

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

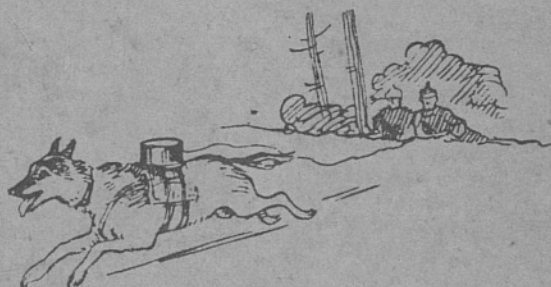
355:636

Я - 41

ОБОРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

Всеволод Языков

Юный собаковод



ИЗДАНИЕ ЦС СОЮЗА ОСОАВИАХИМ СССР
МОСКВА ★ 1937

37-3

355:636

889a

Я - 41

ВСЕВОЛОД ЯЗЫКОВ

Ю Н Ы Й С О Б А К О В О Д

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
В. Л. ВАЙСМАН

50,152

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Смоленского района.

Техн. редактор В. Федоров
Рис. художника Амелунг
Сдано в производ. 27/XII-36 г.
Подписано к печати 21/III-37 г.

Формат бумаги $62 \times 88\frac{1}{16}$
Печ. л. $6\frac{1}{2}$, зн. в печ. л. 42240
Учет. лист. 6,9, зак. изд-ва 89
Уполном. Главлита В 13271
Тираж 20 000. Н. 5034

Набрано и отпечатано в
типографии им. Воровского,
ул. Дзержинского, 18



ПРЕДИСЛОВИЕ

Служебная собака прочно вошла в систему народного хозяйства и обороны нашей родины. Тысячи военных собак-связистов, санитарных, пограничных, ездовых повседневно помогают нашим бойцам охранять наши рубежи, укреплять оборону нашей родины. Еще большее число четвероногих друзей способствует охране социалистической собственности.

С каждым годом растет общественное внимание к делу служебного собаководства. Растут комитеты служебного собаководства в организациях Осоавиахима, организуются кружки собаководов-общественников на фабриках и заводах, в колхозах, совхозах и школах.

За последнее время к этому полезному делу проявляют большой интерес пионеры и школьники. На осовиахимовских смотрах-выставках все чаще и чаще мы видим работу собак, подготовленных пионерами-собаководами.

Пионеры и пионерские организации обращаются в комитеты служебного собаководства Осоавиахима или в редакцию своей газеты «Пионерская Правда» с различными вопросами по собаководству, что свидетельствует о серьезном интересе пионеров к этому делу.

В своих письмах на имя председателя Центрального совета Осоавиахима тов. Эйдемана ребята неоднократно жаловались на отсутствие литературы. Этот пробел мы восполняем выпуском первой нашей книжки для пионеров. Цель ее — дать в популярном изложении основной учебный материал по сбережению и подготовке служебных собак по всем видам их работы.

Книжка написана достаточно простым языком и может служить учебным пособием для каждого начинающего пионера-собаковода.

В. Л. Вайсман

СОБАКА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА

Нет такого уголка на земном шаре, где собака была бы неизвестна человеку. Всякий знает ее. Китаец, негр и эскимос, француз и англичанин, — все знают собаку с давних пор.

Сближение человека с собакой началось много тысяч лет назад, в те далекие времена, когда полудикий человек вел пещерный, а затем кочевой образ жизни.

Человеку древних времен нужен был смелый и сильный помощник в борьбе за жизнь и чуткий сторож. Дикая собака представляла собой сильного, злобного зверя, обладающего тонким слухом, чутьем и выносливостью. В крови ее была кровь волка и шакала.

Питаясь остатками пищи у жилища первобытного человека, дикая собака ютилась обычно недалеко от его жилища, становища. Человек, выбрав себе помощника в жизни, полной опасности, начал приручать собаку, подкладывая ей куски пищи, давая убежище от непогоды, т. е. «одомашнивал» ее. Так человек в свое время приручил и «одомашнил» диких птиц, козу, лошадь. Полудикой собаке, приближенной к человеку, уже не нужно было добывать себе пищу в прежних тяжелых условиях. Собака привязалась к «дому», привыкла к укладу человека, к его постройкам и стадам. Из поколения в поколение все более укреплялась связь между ее жизнью и жизнью человека.

Конечно, «одомашнивание» дикой собаки заняло долгие годы. Лишь постепенно, крайне медленно заглашались хищные привычки, необходимые для дикой собаки в ее прежней борьбе за существование. Взамен их у собаки развивались сторожевые качества. И когда по ночам дикий зверь прокрадывался к стаду или человеческому жилищу, собака, прежде всего в силу чувства самосохранения, издавала чувствуя надвигающуюся опасность, громко лаяла и будила своим лаем человека.

Так много тысячелетий назад определилась служба собаки-сторожа.

Прекрасный, тонко обостренный слух, хорошо развитое чутье, сторожевая чуткость, смелость, злобность в борьбе с

врагом, сила, выносливость и, наконец, крепкая привязанность к человеку, — все это позволило человеку использовать собаку и в целом ряде других работ.

На охоте собака оказалась прекрасным следопытом и загонщиком зверя. В холодных северных районах человек использовал силу и выносливость собаки для ездовой службы. В древних войнах кельтов, тевтонов, гуннов, римлян и других народов собаки выступали как активные помощники воинов. Целые своры особо приученных собак бросались ночью с горящими факелами, привязанными к спине, на конницу неприятеля или врывались в ряды его пехоты.



Рис. 1. Собака у первобытного человека.

Когда собака стала вполне домашним животным, на нее появился большой спрос, в результате чего возникла торговля собаками. История говорит, что древние германцы давали двух лошадей за одну хорошую собаку.

С развитием человеческого общества, с изменениями экономического уклада человека, с развитием культуры и техники, неизбежно менялась и роль собаки на службе у человека. Так например, с изобретением огнестрельного оружия, отошла роль военной собаки — помощника бойца, отпала и роль собаки-борца со зверем. Но тонкий слух, выносливость, неприхотливость, острое чутье — эти прирожденные качества собаки умело продолжали использоваться культурно и технически выросшим человеком. Собака оставалась и остается на службе у человека; лишь видоизменялся характер ее работы. На охоте собака стала применяться, главным образом, в роли разведчика и выслеживателя птицы, загонщика или подносчика убитой птицы, — лишь некоторые породы несут до сих пор обязанности борца со зверем (например, борзые собаки для борьбы с волками). Военные собаки, управляемые бойцами-вожатыми, исполняют ныне различного рода «технические» службы: службу связи, автосигнальную, службу под-

носа, санитарную, караульную, сторожевую и целый ряд других.

В миллионах крестьянских хозяйств дворовые собаки несли и несут караульную службу. Собака стала одним из самых распространенных домашних животных.

Шли годы, сменялись столетия, развивалась техника, росли города. Электричеству и химии отведены важнейшие роли в технической культуре, — но роль собаки, как помощника человека, не утратила своего значения и по настоящее время.

В современном своем состоянии собаководство разбивается на 3 вида: служебное, промыслово-охотничье и комнатное. Вполне понятно, что собаки, несущие какие-либо виды службы, направленные на оборону страны, на охрану общественной или личной безопасности или улучшение народного хозяйства — являются общественно полезными видами служебных собак. Собаки «комнатные», предназначенные для удовлетворения личной прихоти, для забавы, не могут быть, конечно, причислены к общественно-полезным собакам. В нашей книжке мы будем говорить лишь о служебном собаководстве.

Рассматривая различные виды работы служебных собак в разных отраслях народного хозяйства и обороны, мы видим следующие основные группы: а) службы связи и подноса, б) авиасигнальной, в) санитарной, г) караульной, д) сторожевой, е) розыскной, ж) ездовой, з) службы по охране и пастьбе стад.

ПРИМЕНЕНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ РАБОТЫ

Правильная и четкая организация службы связи (передачи донесений и приказаний) в РККА, между отдельными войсковыми подразделениями, во время боя, имеет особенно важное значение, иногда влияющее на исход боя.

Связь между крупными частями (дивизия, полк) достаточно хорошо обеспечивается современными техническими средствами связи (радио, автомобили, самокаты и телефоны).



Рис. 2. Посыл собаки для установки телефонной связи.

Связь в масштабе батальона, роты поддерживается обычно телефоном и светосигнальными аппаратами, посыльными и собаками.

В батальоне и роте, с большой пользой могут быть применены хорошо подготовленные связные собаки. На открытой местности, при разрыве телефонного провода, под действием артиллерийского огня и танков, связь восстанавливается трудно и медленно. Посылать человека для восстановления связи опасно, а от времени доставленного донесения часто зависит исход боя.

Собака с донесением в порт-депешнике пробегает в 2-3 минуты километр и является мало заметной мишенью для противника.

С катушкой телефонного провода, прикрепленной к особо устроенной шлейке, собака связи, разматывая на бегу провод, может быстро восстановить телефонную связь, а собака службы подноса — принести патроны, диски для ручных пулеметов, телефонный аппарат, холодную воду для раскаленного пулемета, литературу и т. д.

Хорошо обученная и тренированная связная собака усиливает общую систему связи, а иногда и целиком заменяет другие средства связи.

Много тысяч связных собак нужно для рабоче-крестьянской Красной армии.

Во время войны часто приходится слышать о «без вести пропавших». Большую часть их обычно составляют, не найденные санитарями, тяжело раненые. Особо обученные санитарные собаки помогают санитарам. Они тщатель-



Рис. 3. Санитарная собака ведет санитаря к найденному ею раненому (на собаке не показан бринзель).

но обыскивают местность, пользуясь чутьем и слухом, находят раненого и ведут к нему санитаря. Собаки, сохраняющие жизнь бойцов, также нужны армии в большом количестве.

Много собак нужно РККА и для авиасигнальной службы, для поиска вымпелов с донесениями, сброшенных с самолетов. Среди высокой травы, кустарника, пущенная на розыск

вымпела собака активно ищет маленький цилиндрик с парашютиком и, найдя его, несет к своему вожатому.

Неизмеримо выросла наша промышленность, гиганты-заводы испещрили точками карты Советского Союза. Бдительна

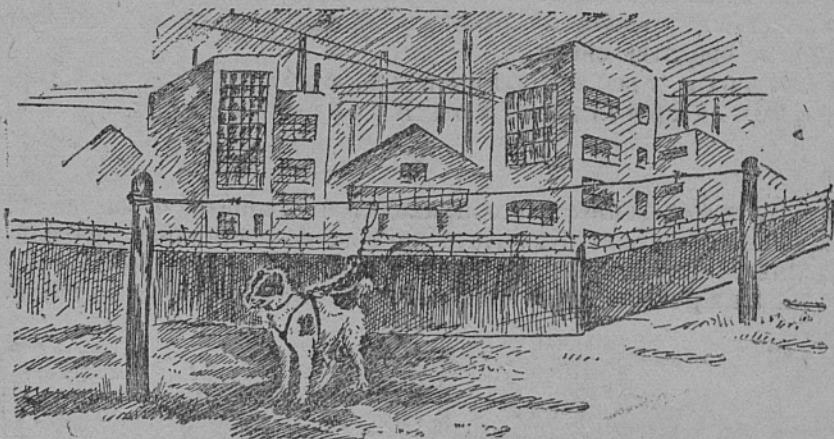


Рис. 4. Караульная собака на блоке.

и надежна должна быть охрана гигантов социалистического строительства.

Сильные, рослые, злобные караульные собаки должны помогать охранять наши фабрики и заводы, наш транспорт, военную промышленность, армейские складские сооружения. Эти же собаки нужны и для охраны социалистического урожая. Нет возможности перечислить все предприятия и учреждения, где нужна хорошо организованная караульная служба собак.

Чтобы усилить товарооборот, чтобы своевременно снабжать нашу промышленность сырьем, нужен хорошо налаженный транспорт, — значит особо бдительно должны охраняться железнодорожные пути и станции, мосты и тоннели.

Борясь за охрану социалистической собственности, мы должны иметь надежную охрану, так как враг еще не добит и действует тихо и скрытно.

Цепные собаки, собаки на движущихся блоках и спущенные с цепи, на бесчисленных и самых разнообразных объектах охраны — будь то фабрика, завод, поле, мост, склад, бензиновый бак, — хорошо обученные и тренированные, чут-

ко сторожат наше строительство, промышленность, сокращая количество людей, посылаемых в наряды и помогая им.



От Дальнего Востока до Польши, по дебрям далекой тайги, по безводным степям Туркестана, по руслам рек, по



Рис. 5. Сторожевая собака на охране границы.



Рис. 6. Розыскная собака идет по следу.

горным отрогам, по лесам и полям проходит наша граница. Она отделяет пролетарский союз от капиталистических стран. Но не только землю огораживают эти границы. Мир свободного коллективного труда и мир тяжелой эксплуатации трудящихся разграничивают эти рубежи.

В снегопад и жару, в дождь и холод, днем и ночью зорко охраняется наша граница от шпионов и контрабандистов. Вме-

сте с людьми охраняют границу и сторожевые собаки. В пограничных секретах и дозорах сторожевая собака, обладающая значительно большей чуткостью, чем человек, первая услышит в ночной темноте шаги врага.

Специально обученная, она безмолвно, своей настороженностью дает знать человеку о появлении и направлении движения нарушителя границы. И если враг, обнаружив засаду, попытается уйти, скрыться в темноте, сторожевая собака тщательно обыщет лес, обрывы, холмы, кустарник и найдет брошенную контрабанду, документы, оружие или спрятавшегося человека.

Когда пограничник находит на земле след прорвавшегося нарушителя границы или работник Рабоче-крестьянской милиции — след преступника, когда враг на месте преступления оставит какую-нибудь вещь, — на помощь вызывается розыскная собака. С помощью хорошо развитого обоняния она сумеет найти след нарушителя, сумеет пойти по нему, по едва уловимой разнице в запахах сумеет среди многих следов выбрать нужный, указать и задержать нарушителя.

Для пограничной и внутренней охраны НКВД и РК милиции нужны тысячи хорошо тренированных и подготовленных сторожевых и розыскных собак.

**

Эскимосам, чукчам и другим северным народностям собака нужна не только на охоте. На далеких окраинах, на Камчатке, в тайге люди ездят на собаках.



Рис. 7. Ездовые собаки севера.

Вся жизнь Севера связана с собаками — лыжи и собаки, собаки и лыжи.

Запряженные по 8—10 штук в легкие сани особой конструкции (нарты), ездовые собаки перевозят грузы и почту. Жизнь без собак немыслима в этих краях.

Ездовые собаки нужны не только на севере. В армии они с успехом могут применяться для перевозки пулеметов. В селах, на окраинах городов ездовые собаки, в одиночку и па-

рами, запряженные в легкие санки или тележки, могут работать по переброске легких грузов: газет, молока и т. д.

Масса специально обученных собак на полях колхозов и совхозов, в скотоводческих районах не только охраняет отары овец, гурты крупного рогатого скота, стада оленей от волков и врагов социалистического строительства, но и помогает пастьбе, сокращая число людей и повышая бдительность охраны.

Вы бывали в цирке и видели дрессированных собак...

Во сколько же раз сложнее, полезнее и интереснее научить собаку доставлять, под сильнейшим огнем противника, донесение или приказание, или обучить собаку отличать следы нарушителя границы, следы преступника от других следов.

ОСОАВИАХИМ—ОПОРА МИРНОГО ТРУДА И ОБОРОНЫ СССР

Наша социалистическая родина находится в окружении капиталистических стран. Зловещие тучи собираются на западе и на востоке. Каждый из нас должен быть готов к обороне своего социалистического государства.

Славная рабоче-крестьянская Красная армия готова дать сокрушительный отпор всякой попытке нарушить наши границы. Миллионы трудящихся Советского Союза в мощной добровольной организации Осоавиахима изучают вопросы защиты своей родины.

Служебное собаководство — один из многочисленных видов оборонной работы.

Сотни тысяч хорошо подготовленных служебных собак нужны для обороны нашего Союза.

Масса знающих людей нужна для того, чтобы организовать службу собаки и руководить ею. Вожатые приобретают знания в специальных школах. Школы-питомники служебных собак различных ведомств разбросаны по всей территории нашего Союза. Собаки связные, санитарные, караульные, сторожевые, розыскные, пастушьи и другие обучаются в них и затем уже отправляются на места нести свою службу.

Наряду со стрелковой, химической, конной и авиационной массовой работой, добровольно объединяющей миллионы трудящихся в осоавиахимовских организациях, — существуют комитеты, клубы и учебные площадки служебного собаководства Осоавиахима. В них рабочие, колхозники, служащие и школьники, любящие собаку и интересующиеся делом служебного собаководства, готовят своих собак для обороны Советского Союза.

В служебном собаководстве во многих видах работы применяются породы собак, родиной которых, в свое время, являлись Англия, Германия и другие зарубежные страны. С большим успехом, при помощи осоавиахимовской общественности, уже много лет эти породы (немецкая овчарка, эрдель-терьер и доberman-пинчер) разводятся и используются у нас в СССР.

Ряд служб (главным образом, караульную, сторожевую и

ездovou) несут собаки наших отечественных пород (кавказские, южно-русские овчарки и лайка — северная остроухая собака).

ПИОНЕР!

Ты должен активно помогать развитию общественного оборонного собаководства.

В лагере, в походе, на прогулке — около тебя должен быть твой друг и защитник, — служебная собака:

если ты любишь собак (а юный натуралист, культурный пионер не может не любить животных),

если ты понял значение развития служебного собаководства для обороны нашей страны,

если ты хочешь помочь этому общественно-полезному и интересному делу, —

ты должен активно участвовать в развитии оборонного собаководства.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КРУЖОК ЮНЫХ СОБАКОВОДОВ

1) Прежде всего надо обратиться за советом и помощью в городской или районный комитет служебного собаководства при местной организации Осоавиахима.

2) При наличии не менее трех ребят можно организовать кружок юных собаководов-осоавиахимовцев, желающих приобрести служебную собаку и изучать вопросы служебного собаководства.

3) Кружок юных собаководов обычно организуется при школе (или при жакте) и оформляется через совет пионеротряда, которому и принадлежит прямое руководство кружком. Кружок юных собаководов при жакте оформляется через жактовскую организацию Осоавиахима.

4) В специальном отношении кружком юных собаководов руководит, обеспечивает учебными пособиями и выделяет прикрепленного руководителя, — сектор военно-массовой работы местного комитета служебного собаководства Осоавиахима.

5) Членами кружка могут быть все дети в возрасте от 10 до 15 лет. Дети старше 14 лет могут вступать в члены комитета служебного собаководства Осоавиахима, продолжая активно работать в своем кружке.

6) Юные собаководы — члены Комитета служебного собаководства пользуются всеми правами членов, но без права решающего голоса (на собраниях членов комитета).

7) По решению местного комитета служебного собаководства Осоавиахима ребятам, которые усвоили программу кружка, сдали нормы «Юного собаковода» и являются активистами оборонной работы по служебному собаководству, выдается соответствующее свидетельство.

Члены кружка юных собаководов:

1) Изучают вопросы военного дела и служебного собаководства, применительно к своему возрасту (учебные пособия



Рис. 8. Кружок юных собаководов на практических занятиях.

и руководители выделяются секторами военно-массовой работы комитетов служебного собаководства Осоавиахима).

2) Приобретают (индивидуально или коллективно), через комитеты служебного собаководства Осоавиахима, молодую служебную собаку, обеспечивают ее воспитание, уход, содержание и обучение (по нормам для юных собаководов).

3) Участвуют со своими служебными собаками в различного вида походах, вылазках, маневрах, соревнованиях (по нормам для юных собаководов), экскурсиях, спортивных прогулках и т. п.

4) Участвуют в демонстрации работ служебных собак, для популяризации дела служебного собаководства среди трудящихся.

5) Вербуют новых членов кружка юных собаководов.

6) Совершенствуют подготовку своей собаки и свои знания по служебному собаководству.

7) Участвуют со своими собаками в охране социалистической собственности и в других работах агитационного и военно-массового характера, по указанию комитета служебного собаководства Осоавиахима.

НОРМЫ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СОБАКОВОДОВ ПО СЛУЖЕБНОМУ СОБАКОВОДСТВУ (ВРЕМЕННЫЕ)

1. Осоавиахим, его назначение. Роль служебной собаки в мирное и военное время. Организация общественного собаководства.

2. Основы экстерьера собак служебных пород и выбора собак.

3. Краткие сведения по уходу и сбережению служебных собак.

4. Краткие сведения о болезнях и об уходе за больной собакой.

5. Краткие сведения по воспитанию служебных собак.

6. Основы обучения служебных собак.

7. Элементарные сведения по технике обучения служебных собак приемам воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела.

8. Элементарные сведения по технике подготовки собак по одному из видов специальной службы.

9. Элементарные практические навыки по подготовке служебных собак приемам воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела. (Занятия проводятся на учебных площадках комитетов служебного собаководства Осоавиахима, под непосредственным руководством инструктора служебного собаководства).

10. Подразделения служебного собаководства и порядок управления ими, понятия о строе и положении вожатого с собакой в строю (указания даются инструктором комитета служебного собаководства Осоавиахима во время практической работы отделения).

Примечание. Необходимые сведения для сдачи норм и составляют содержание настоящей книги.

50.152



О ПОРОДАХ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Для того, чтобы служебная собака могла лучше справиться с теми обязанностями, которые возлагает на нее человек, она должна обладать целым рядом определенных качеств.

Спина собаки должна быть прочна, умеренно широка, прямолинейна, чуть повышаясь к холке. Грудь должна быть глубокой, мускулистой. Ребра достаточно крупными. Живот

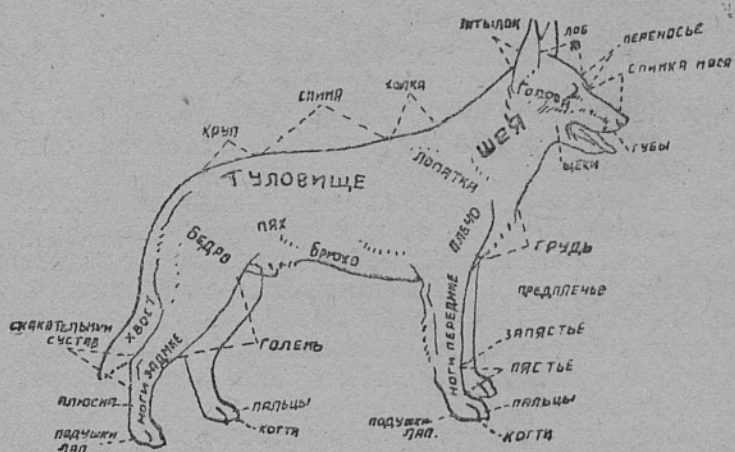


Рис. 9. Части тела собаки.

не должен быть отвисшим. Передние ноги должны быть крепкими и прямыми, а задние упругими и сильными.

Под понятием порода нужно понимать характерный внешний вид (формы, признаки), присущий группе собак, стойко передаваемый по наследству.

Каждая порода собак отличается от других пород присущими только ей признаками, например: формой головы, разрезом и величиной глаз, величиной и положением уха, длиной шеи и туловища, высотой, окрасом, формой, положением конечностей и т. д.

Совокупность всех отличительных признаков данной породы называется экстерьером данной породы. Существует около 320 различных пород собак.

Кроме того, чтобы оценить лучших собак в какой-либо породе, существует мерило качественных признаков, являющихся для этой породы идеальными. Это мерило называется стандартом данной породы.

Собаки, предназначенные для службы связи, подноса и ездовой службы должны быть выносливы, крепки, с хорошо развитым движением. Собаки санитарной службы должны обладать хорошим поиском и не быть злобными. Собаки для караульной, сторожевой и розыскной службы, наоборот, должны быть злыми и недоверчивыми.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОРОД СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

СОБАКИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПОРОД

1) Южно-русские овчарки — обычно рослые (до 70 см), мускулистые собаки, с длинной шерстью. Длина их туловища несколько превышает высоту. Прямые ноги и длинный мохнатый хвост дополняют картину. Окрас этих собак бывает разный, большей частью белый и серо-желтый.



Рис. 10. Южно-русская овчарка (слева) и кавказская овчарка (справа).

2) Кавказские овчарки — среднего роста (60—68 см), сильные, выносливые, злобные. Бывают длинношерстные и короткошерстные, обычно серого окраса. Иногда им обрезают уши и хвост.

3) Туркменские овчарки — злобные, массивные собаки, выше среднего роста (65—70 см). Уши висят или обрублены, шерсть густая с плотным подшерстком. Чаще всего белые, с рыжими и серыми пятнами.

4) Северные остроухие собаки (лайки) — ниже средней величины (55—58 см), квадратны (если смотреть

сбоку), с небольшими остростоящими ушами, разных окрасов, длинношерстные или короткошерстные.

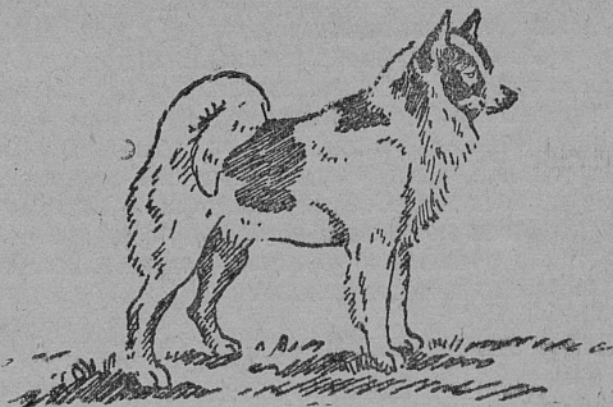


Рис. 11. Северная остроухая собака (лайка).

СОБАКИ ИСПЫТАННЫХ ПОРОД

1) Немецкая овчарка. Имеет рост 60—65 см. По общему виду похожа на волка. Форма головы клинообразная, уши стоят. Окрас большей частью черно-желтый и серый,

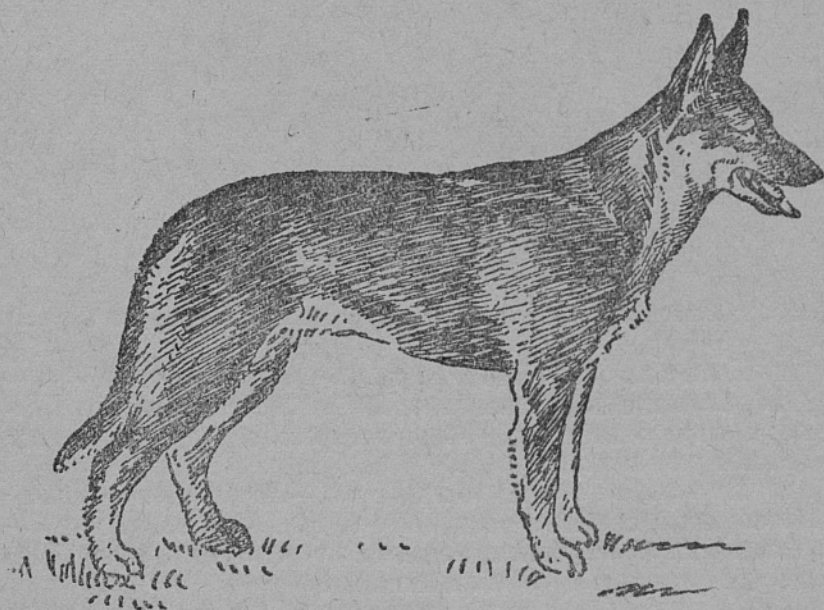


Рис. 12. Немецкая овчарка.

реже бывает черный. Длина туловища несколько превышает высоту собаки. Хвост пушистый, опущенный вниз.

2) Эрдель-терьер. Высота 58—62 см. Квадратный. Форма головы кирпичеобразная, уши висячие, имеют форму римской цифры V. Эрдель-терьер имеет мускулистую широкую грудь, шерсть жесткую, не длинную. Окрас головы и ушей светло-желтый с темными пятнами с обеих сторон черепа, грудь и живот желто-коричневые, спина черная. Хвост обычно отрезается на 4—5-й день после рождения, на расстоянии 3 позвонков от крупа.



Рис. 13. Эрдель-терьер.

3) Доберман-пинчер. Это собака среднего роста, квадратной формы, сильная, мускулистая. Рост до 60—65 см. Уши стоячие, подрезанные. Голова имеет форму затупленно-



Рис. 14. Доберман-пинчер.

го клина с характерными пятнами на бровях и нижней челюсти. Шерсть короткая, гладкая и жесткая. Окрас черный с желто-коричневым подпалом. Хвост обрублен. Иногда окрас собаки бывает кофейного или голубого цвета.

Для караульной, сторожевой, пастушьей и ездовой службы применяются, главным образом, собаки отечественных пород. Для службы связи, подноса, санитарной, розыскной службы применяются, главным образом, немецкие овчарки, эрдель-терьеры и доберман-пинчеры.

ВЫБОР СЛУЖЕБНОЙ СОБАКИ

Чтобы выбрать собаку, подходящую для работы, прежде всего нужно узнать ее возраст, обратить внимание на внешний вид, характер и здоровье.

Лучшим возрастом для начала обучения служебной собаке нужно считать 12—14 месяцев, когда характер ее еще окончательно не установился, а организм уже достаточно окреп, чтобы противостоять различным болезням. Наружный вид собаки, достаточно в это время определившийся, позволяет уже судить об ее экстерьере. Кроме того, собака в этом возрасте обычно быстро привязывается к вожатому.

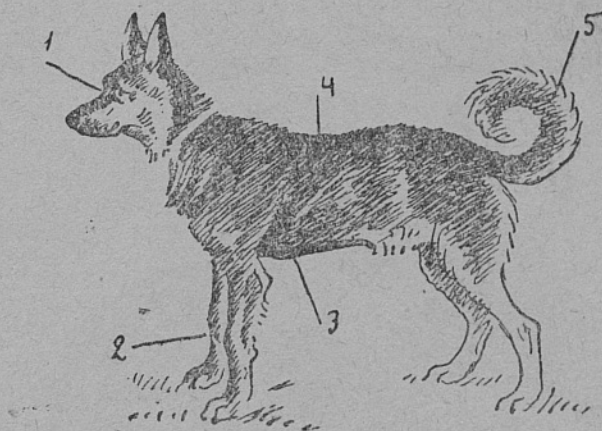


Рис. 15. Немецкая овчарка с плохим экстерьером:

1. Чрезмерно выраженное переносье. 2. Следы рахита. 3. Безгрудость.
4. Провислость спины. 5. Кольцеобразный хвост.

Основными недостатками, мешающими собаке исполнять как следует службу, являются:

1) слабость костяка, ведущая к провислости спины и невыносливости; 2) рахит (искривление суставов на ногах); 3) опущенный зад; 4) плохие зубы; 5) чрезмерная узкогрудость; 6) трусость.

Особое внимание при приобретении собаки нужно обращать на:

1) общий вид собаки (нездоровая собака в большинстве случаев имеет угнетенный вид); 2) температуру (норма 38—39°); 3) глаза (если они потускнели или, наоборот, особенно блестят, то собака явно нездорова); 4) состояние кожи (перхоть, парша, струшья, гнойные корочки говорят о кожных заболеваниях); 5) общую упитанность.

Если организация имеет питомник собак, то перед тем, как поставить купленную собаку к другим здоровым собакам, не менее трех недель приобретенная собака должна выдерживаться в карантине.

Характер собаки имеет громадное значение для ее обучения. Собака должна быть подвижна, жизнерадостна и не труслива.

Лучше всего проверить ее характер попыткой отнять у некормленной собаки кость или корм. Вялая, трусливая собака легко примирится с этим, а веселая, подвижная, здоровая — уступит только силе.

ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ

Различные условия содержания по-разному отражаются на состоянии собаки. Сырое, темное помещение, плохая чистка и плохо налаженное кормление неизбежно ведут собаку к заболеваниям и выводят ее из строя. Юный собаковод должен хорошо знать, как надо обращаться с собакой.

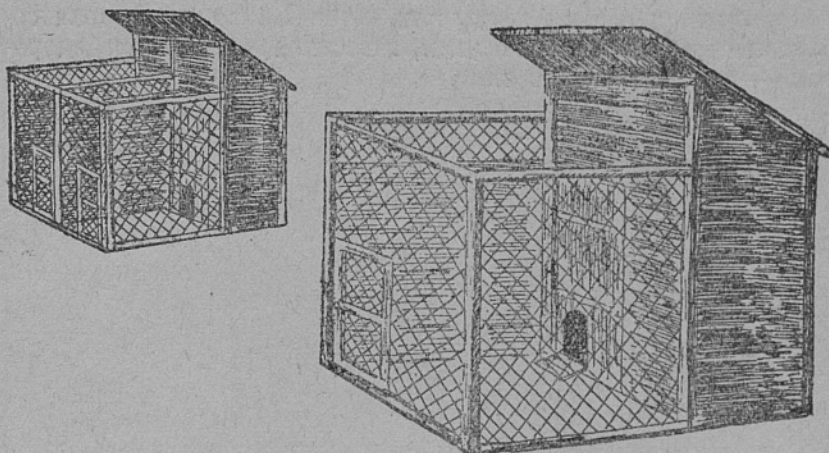


Рис. 16. Парные и индивидуальные клетки для собак, с выгулами.

Служебная собака должна быть прикреплена к одному человеку, который всецело отвечает за ее содержание, кормление и уход.

Собаки, работающие с двумя, тремя водителями-собаководами, должны обслуживаться этими людьми посменно (через 15—30 дней).

Собаки, живущие в питомниках, должны содержаться в особо построенных сухих, светлых, деревянных, рубленых или досчатых, хорошо пригнанных, клетках, с небольшими дворишками-выгулами перед каждой клеткой, размером, примерно, в 2×4 м, огороженными металлической или деревянной сеткой, высотой не менее 2 м.

В соответствии с климатическими и другими местными условиями клетки могут быть мажанные глиной, каменные и т. д.

Внутри клетки должна стоять разборная деревянная будка ($1 \times 1 \times \frac{3}{4}$ м).

Дворики выгулов и клетки должны ежедневно подметаться, а один раз в декаду дезинфицироваться путем протирки и промывки (1 стакан креолина на 1 ведро воды).

При уборке помещения собаки (и при выгуливании) в целях обнаружения глистов необходимо осматривать испражнения

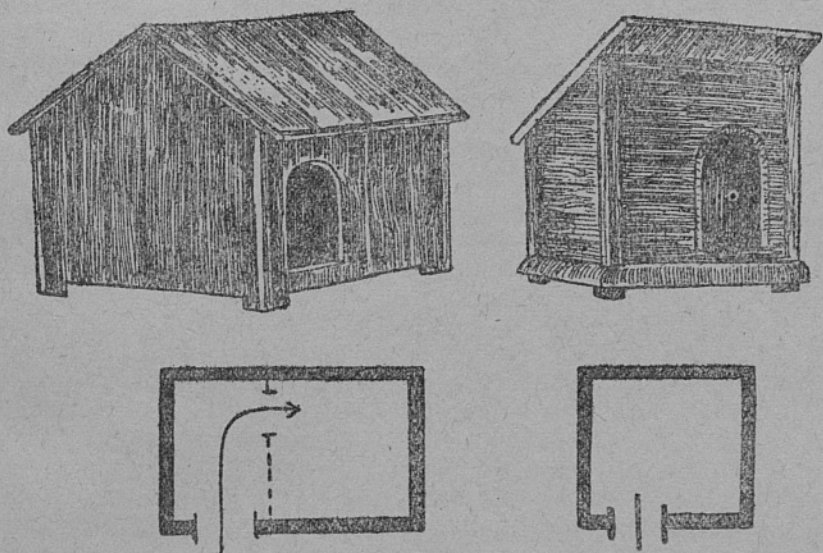


Рис. 17. Различные виды будок.

ния собаки. Если глисты есть, надо немедленно сказать об этом ветврачу или ветфельдшеру.

Зимой на отверстие будки обычно вешается войлок или кусок старого шинельного сукна, а в будку кладется достаточное количество соломы, которую собака обминает, делая себе «гнездо». Солома ежедневно перетряхивается и не реже одного раза в декаду меняется. Мокрую солому заменять надо в тот же день.

Чтобы предохранить собак от заражения, за каждой из них закрепляется клетка под определенным номером, а также занумерованный бачок для корма, для воды, щетка, гребень, скребница и суконка. Если клетки достаточно просторны, и

собаки не грызутся друг с другом, в клетку можно сажать по две собаки.

Когда специально оборудованного помещения нет, можно временно приспособить под собак какой-либо сарай, переоборудовав его согласно данным указаниям. Помещение должно



Рис. 18. Чистка собаки и принадлежности ухода—слева внизу скребница.

быть достаточно сухо и светло. В тех же случаях, когда собака помещается в комнате или в сених, ей должно быть отведено определенное место в сухом, не темном углу и делается лежанка.

Уход за собакой заключается в ежедневной чистке собаки, мытье, купании летом, ежедневном выгуливании и наблюдении за здоровьем.

Чистить собаку нужно по утрам, сначала гребнем, а потом щеткой, по шерсти и против шерсти (не резко). Скребница служит только для очистки щетки. Спутанную длинную шерсть собаки тщательно расчесывают. Полезно после чистки приглаживать шерсть суконкой.

Чистить собак нужно не в помещении, а на воздухе. Весной и осенью, когда шерсть линяет и выпадает, чистить собаку следует особенно осторожно. Попутно с вычесыванием необходимо осмотреть, не поранены ли кожа, лапы, когти собаки.

Вычесанную шерсть надо собирать в мешочек и отправлять на фабрику шерстяных изделий, где из нее делают перчатки, фуфайки и другие шерстяные вещи.

Мыть собак летом нужно не менее одного раза в месяц теплой водой с мылом и однопроцентным раствором креолина, следя за тем, чтобы мыло не оставалось на собаке. После мойки собаку необходимо тщательно протирать и высушивать. Купать собаку летом нужно почти ежедневно.

Зимой, после мытья, собака (если она содержится в питомнике) перед тем, как пустить ее в клетку, выдерживается не менее суток в теплом помещении.

После утренней чистки и кормления собаки и после вечернего кормления необходимо сделать с нею 1-2-километровую прогулку или не менее получаса дать ей побегать и поиграть на свободе. При выполнении всех этих правил собака будет жизнерадостна и крепко привязана к человеку, ухаживающему за ней.

Посредством внимательного наблюдения за поведением собаки при уходе за ней, во время выгуливания и во время работы, узнаются и изучаются особенности характера собаки, что необходимо для установки правильных взаимоотношений между юным собаководом и прикрепленной к нему собакой.

Для того, чтобы собака была сильной и выносливой, необходимо наладить правильное питание. Для взрослой собаки в госпитомниках существуют, примерно, следующие суточные нормы: конина 400 г (давать вареную, мелко нарезанную), крупы 300 г (разнообразной), картофеля 200 г, овощей (свекла, капуста) 100 г, соли 20 г. Зимой, в случае если конина очень тощая, следует прибавлять 10 грамм жиров. Временами собаке нужно давать гладкие закругленные кости. Для больных собак врачом назначается диетическая пища или усиленное питание.

Кормить взрослую собаку надо два раза в сутки — утром и вечером, в одни и те же часы, в чисто вымытом бачке. После кормежки бачок убирается для того, чтобы остатки пищи не закисло. Корм должен быть в меру посоленным, полугустым, теплым (температура парного молока), без острых приностей (перца, горчицы, уксуса и т. п.). Летом собакам нужно ставить бачок с чистой холодной водой.

Необходимо следить, чтобы собака большую часть дня была на воздухе, в движении и не жирела. Если ожирение станет заметным, надо уменьшить норму корма и усилить занятия с собакой.

При содержании собаки в квартире, лагере и т. п., безусловно, можно использовать для собаки и остатки людской пищи.

Необходимо наблюдать, как ест собака и в случае отказа от корма немедленно обращаться к врачу.

ЗАПОМНИ

а) ежедневно чисти собаку и убирай ее помещение;

б) вернувшись с занятий с собакой, в сырую погоду протирай ее шерсть тряпкой или соломой;

в) следи ежедневно за поведением и здоровьем собаки;

г) корми собаку во-время и по нормам;

д) при заболевании собаки обращайся за помощью к ветврачу;

е) в целях предохранения от заражения не допускай соприкосновения своей собаки с беспризорными собаками;

ж) бойся изнежить собаку, приучай ее ко всякой температуре и погоде. Закаляй собаку, иначе она перестанет быть служебной собакой;

з) в целях личной гигиены тщательно мой руки мылом после ухода за собакой и занятий с нею.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О БОЛЕЗНЯХ, ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И УХОДЕ ЗА БОЛЬНОЙ СОБАКОЙ

Предохранить собаку от многих болезней сравнительно легко. Для этого нужно помещение (клетку) всегда содержать сухим, чаще мыть собак слабым раствором креолина (ложку на одну бутылку теплой воды), хорошо выгуливать их, часто освежать помещение, правильно кормить, держать больных собак отдельно от здоровых и тщательно ухаживать за ними.

Ушибы, раны, переломы, обмороживания, ожоги и целый ряд болезней кожи — как например, экзема, чесотка, железница, парша и т. п. — называются **н а р у ж н ы м и** болезнями, так как они поражают наружные покровы (кожу) собаки и **н а р у ж н ы е** органы.

Болезни органов пищеварения, дыхания, кровеносной, теплорегулирующей и нервной системы, при которых поражаются **внутренние** органы собаки (желудок, сердце, легкие и т. п.) называются **внутренними** болезнями.

Те и другие болезни могут быть **заразными** и **незаразными**, то-есть переходить от одной собаки к другой или нет.

Внутреннюю болезнь особенно важно захватить в начале заболевания. Признаки заболевания обычно сводятся к следующим.

Собака становится вялой и скучной; перестает есть; глаза иногда мутнеют и тускнеют, иногда лихорадочно блестят и обычно начинают гноиться; сердце работает неправильно (норма 60—80 ударов в минуту), изменяется и ритм пульса и сила его ударов; температура тела повышается или снижается (норма 38—39° по Цельсию); шерсть перестает блестеть; появляется гнилостный запах изо рта, гнойное истечение из носа, собака поскуливает, лежит, не ест и не желает выходить на воздух.

Заболевания органов **пищеварения** обычно характеризуются поносами или запорами, рвотой, болезненностью в пахах и вздутием живота; органов **дыхания** — истечением из носа, затрудненным дыханием; органов **кровообращения** — отеками, ненормальностью окраски слизистых оболочек.

Во всех случаях обнаружения заболевания необходимо немедленно сообщить о нем ветврачу или ветфельдшеру и в дальнейшем следовать его указаниям.

Врачу нужно, по возможности подробно, описать признаки, общую картину и ход болезни, так как для лечения важно прежде всего правильно определить болезнь.

Основное условие хорошего ухода за больной собакой — светлое, теплое, сухое и хорошо проветриваемое помещение. Второе условие — корм вкусный и разнообразный, но не отягощающий желудок больной собаки. Врач, осмотревший собаку, должен указать, чем следует ее кормить.

Температура у собаки измеряется специальным ветеринарным термометром с толстыми стенками. Его осторожно вводят, предварительно смазав вазелином, в прямую кишку, оставляя снаружи только половину термометра. Держат термометр обычно 5 минут.



Рис. 19. Счет пульса.



Рис. 20. Дача лекарства.

Пульс собаки лучше всего считать на бедренной артерии, положив руку на внутреннюю поверхность задней ноги собаки, выше скакательного сустава, не сильно надавливая и находя место, где толчки пульса лучше слышны.

Лекарства обычно даются через рот, лучше всего вместе с пищей или питьем, в особенности, когда собака немного проголодается.

В тех случаях, когда собака самостоятельно лекарства не ест, надо зажать рот собаки и, оттягивая угол губ, всыпать или влить лекарство, придерживая рот собаки до тех пор, пока она не проглотит лекарства.

Во всех случаях присыпок, втираний и т. п. нужно, чтобы лекарства действовали на кожу, а не на шерсть, для чего больное место выстригают. Грелки, лед, согревающий компресс,

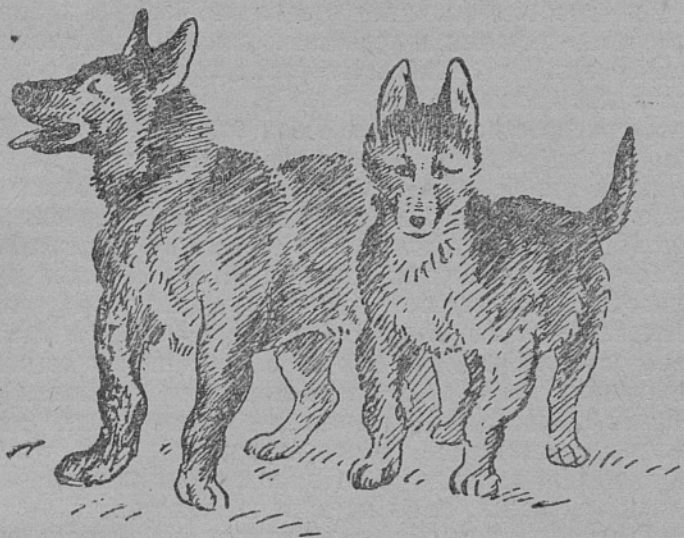


Рис. 21. Рахит у щенков.

припарки — применяются как обычно. Накладывать повязки следует не настолько туго, чтобы стеснять кровообращение, но так, чтобы они не сползали. Бинтуют снизу вверх, переворачивая бинт при каждом обороте вокруг ноги.

Во всех случаях заразных заболеваний и при подозрении в таких заболеваниях собаку необходимо отделить от других собак, а ее помещение немедленно продезинфицировать (стакан креолина на ведро воды).

Наиболее часто у собак встречаются следующие болезни: экзема, чесотка, запоры, поносы, глисты, рахит, чума и бешенство.

Большинство собак болеет глистами. Глисты — это особые черви, которые заводятся в кишечнике у животных (и у человека). Они собаку сильно изнуряют, истощают и де-

лают вялой. Болезнь протекает обычно в легкой форме, но иногда, в силу длительного общего отравления организма и его важнейших органов, может кончиться и смертью. Глист-ные заболевания заразы, поэтому нужно отделять больных собак от здоровых.

У собак особенно молодых, довольно часто бывает рахит. При слабости костяка собаки, недостатке в организме извест-ковых солей появляется искривленность ног и провислость спины. Такая собака становится инвалидом и выбывает из строя.

Рахит появляется у щенков с 2—4-месячного возраста, ког-да еще идет общее развитие организма. Причины заключа-ются в плохом питании, в недостатке движения, в плохом, сы-ром помещении. Особенно часто рахит появляется у щенков, рождающихся осенью.

Самая распространенная у собак болезнь — чума. Ею бо-леют почти все собаки. Иные переносят чуму на ногах, легко, иных эта болезнь ведет к гибели. Чем больше зака-лена и чем старше собака, тем легче она переносит чуму. Особенно много гибнет щенков в возрасте 2-3 месяцев. В пи-томниках чума появляется, главным образом, весной и из-за скученности собак часто производит большие опустошения. Конечно, заболевшая чумой собака сейчас же должна быть отделена от здоровых, так как чума относится к острозараз-ным болезням. Чума собак для человека не страшна.

Общими признаками заболевания чумой можно назвать следующие: повышение температуры до 41°, учащение пульса и дыхания, общее угнетенное состояние, истечения из носа, гной на глазах, сыпь на животе, поносы.

Очень опасным для окружающих и в особенности для че-ловека, является бешенство собаки. Болезнь эта неизлечима. Бешенство заразно и передает-ся слюной. Человек, укушенный бешеной со-бакой (если ему не сделана во-время привив-ка), заражается и умирает мучительной смертью. Служебных собак нужно тщательно охранять от бродячих собак.

Обычно первыми признаками бешенства собаки является мутный взгляд, хриплый вой, слюна, обильно текущая изо рта, отсутствие аппетита, параличи и т. п.

Если есть признаки, вызывающие подозрение в бешенст-ве, нужно немедленно изолировать подозрительную собаку и сейчас же сообщить в ближайший ветпункт.

В случае укуса, подозрительной по бешен-ству собакой, человеку нужно немедленно сделать прививки, что производится во всех

крупных городах СССР на пастеровских станциях.

О борьбе с бешенством имеются особые инструкции, с которыми лица, работающие со служебными собаками, должны быть знакомы.

ЗАПОМНИ

Во всех случаях заболевания собаки обращайся немедленно к ветврачу. Внимательно и заботливо относись к заболевшей собаке. В уходе за больной собакой следуй указаниям врача.



ВОСПИТАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Щенков обычно родится 5—7, а иногда и до 12, но оставлять под сукой больше 4—5 щенков не нужно, иначе она хорошо всех не выкормит и щенки будут слабыми. Во время родов лучше всего суке не мешать, оставив ее в тишине и в полутемном месте (приучив ее к этому



Рис. 22. Прогулка со щенками.

месту за несколько дней до родов). Сука сама ухаживает за щенками и приучает их к сосанию.

Пища кормящей суки должна быть увеличена. Кроме того ей дается молоко.

Щенки рождаются слепыми. На 10—14-й день глаза у них открываются (в первый месяц щенков нужно держать в полутемном месте).

Сука кормит щенков до 1½ месяцев, после чего щенков отнимают от суки и обычно переводят на слабую кашицу, на молоко и мясо, добавляя к этой пище 1 ложку рыбьего жира. С 3—4 мес. щенков переводят на обычный корм. Подкармливать щенков молоком начинают в конце первого месяца.

Кормить отнятых от суки щенков следует 6—7 раз в день, постепенно доходя до трехкратной или двукратной кормежки.

Мыть щенков следует с 3-месячного возраста, а ежедневную чистку можно начать с 2-месячного возраста.

Правильно организованное воспитание значительно облегчает последующее обучение молодой собаки.

Постепенно, наряду с физической возмужалостью, изменяется и характер собаки.

Воспитание всегда нужно рассматривать с двух точек зрения: со стороны физического воспитания (выращивания) и воспитания характера, — служебных качеств молодой собаки.

Систематические прогулки (с 2—2½-месячного возраста), знакомящие щенка с различными явлениями окружающей среды, воспитывающие смелость щенка, игра и аккурат-

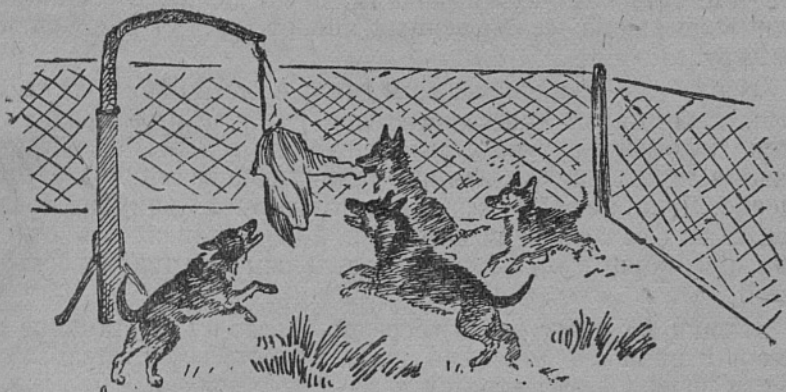


Рис. 23. Дворик-выгул для щенков.

ная дача пищи (без перекорма), необходимы для правильного воспитания молодого щенка.

Если щенки содержатся на дворе, то лучше всего отгородить для них отдельный выгул-дворик с будкой. Желательно, чтобы большую часть дня, а летом и круглые сутки щенки проводили на воздухе.

При кормлении нескольких щенков необходимо следить, чтобы один щенок не отнимал пищу у другого.

Полезно для игры дать щенкам в выгул мяч из тряпок. Хорошо подвесить на гибкой палке тряпку, которая, пружиня и болтаясь, развивает у щенков хватку (еще не злобную). Кроме того, для укрепления зубов нужно давать щенкам не острые кости (мостолыжки).

Два-три раза в день щенков нужно выводить на прогулку, не менее, чем по полчаса, бегая и играя с ними, развивая

смелость и приучая их к все увеличивающимся и ускоряющимся пробегам. Щенок должен хорошо знать одного своего воспитателя или небольшую группу лиц. Нельзя разрешать посторонним гладить щенка и играть с ним.

Трехмесячного щенка нужно приучить к кличке, поводку и ошейнику. Наметив заранее кличку и взяв какое-нибудь лакомство, воспитатель несколько раз повторяет кличку, протягивает руку, показывает щенку лакомство и, наконец, дает его подошедшему щенку. После нескольких упражнений щенок привыкнет к кличке и будет на нее отзываться.

Приучать щенка к ошейнику и поводку нужно осторожно, не запутывая его. Для этого, во время обычной игры, на щенка несколько раз надевают ошейник и снимают его вновь, а затем, чуть подтянув и оставив его на щенке, переключают внимание щенка на брошенный аппорт (чурку) или начинают игру.

После того как щенок привыкнет к ошейнику, во время игры к ошейнику пристегивается поводок, и игра продолжается. Ни в коем случае нельзя допускать в первый день приучения к поводку каких-либо резких движений и дерганий щенка. Лишь понемногу начинают вводиться принудительные действия со стороны воспитателя. Эта постепенность нужна для приучения щенка к принудительным действиям воспитателя.

Щенки не могут долго сосредоточивать свое внимание на том или ином предмете. Это должен учесть воспитатель, приучивая щенку, незаметно для него, в игре полезные навыки.

Хорошо на дворике, где содержатся щенки поставить невысокий барьер, сначала в одну-две доски и звать щенков, предлагая что-нибудь съестное с другого конца дворика. Чтобы щенки не обегали барьер, надо его сделать сплошным во всю ширину дворика. Приманивание пищей заставляет щенков перелезать и перепрыгивать через барьер. Забор можно сделать с небольшой лестницей в три-четыре плоские и достаточно широкие (10 см) ступеньки, с площадкой наверху.

Выучиться «аппортировать» (на команду «аппорт»), т. е. приносить вещи, щенок может незаметно в игре, если воспитатель будет бросать небольшой мячик, шарик из тряпок или небольшую деревянную чурочку. Здесь необходимо прежде всего стремиться привить у щенков любовь и заинтересованность к «аппорту» (чурочке) и к ее приносу. Это понадобится для последующей разработки более сложных приемов. Основы, например, охраны и поиска строятся на привитой молодой собаке, заинтересованности к аппортировке.

Зов щенков за собой связывается с командой «ко мне» и похлопыванием левой рукой по бедру; всякого рода прыжки—связываются с командой «барьер».

Юный собаковод должен знать, что плохое воспитание щенка, является результатом не «случайности», а, в подавляющем большинстве случаев, результатом невнимательности к уходу и непродуманных действий воспитателя.

Наблюдая за щенком, нужно определить его качества: подвижность, общую активность, трусость или злость и в зависимости от них, готовить щенка к той или иной службе. Подвижные, не очень злобные, щенки должны готовиться к связной или санитарной службе, а злобные — для караульной и сторожевой.

Щенки, в известной мере, всегда несколько трусливы. По мере возмужалости трусливость их, по большей части, пропадает. Поэтому при всех упражнениях, преследующих развитие злобы (причем начинать такие упражнения следует лишь с 9-месячного возраста, когда щенки будут обладать достаточной смелостью, привитой систематическим ознакомлением с явлениями окружающей среды), — никогда не нужно слишком настойчиво наступать на щенка. Если щенок залазит или сделает хотя бы небольшое наступательное движение, дразнящий помощник должен сейчас же отскочить, как бы испугавшись щенка. Это придает щенку смелости.

Щенков обычно отнимают от суки-матери в полуторамесячном возрасте, так как длительное нахождение щенков под сукой истощает ее.

Полуторамесячные щенки «неполноценны» во всех отношениях, так как они еще не знакомы с рядом явлений окружающей среды. Во всех случаях появления «страшного», незнакомого явления, щенки, обычно, ищут помощи у суки, которая огрызается и лает, защищая щенка. Сука же учит щенков прыгать через канаву и другие препятствия, учит поиску, облаиванию и целому ряду других необходимых для жизни действий. С сукой щенки становятся смелее и обычно вырастают смелыми. Поэтому рекомендуется, по достижении щенками полуторамесячного возраста, переводить их на самостоятельное кормление, но оставлять суку при них еще на 20—30 дней для совместных прогулок (после того, как щенки будут накормлены).

Юный собаковод, воспитывающий щенков, должен подолгу быть с ними. Это вовсе не значит, что со щенками нужно все время чем-то «заниматься». Такие занятия даже вредны, так как неизбежно приведут к «передрессировке» и сделают щенков нервными. Помимо организованных прогулок нужно предоставлять щенков самим себе и лишь наблюдать за ними,

помогая им и ободряя их в «трудные» моменты. Тогда, даже при полном отнятии щенков от суки, они будут вырастать смелыми.

Воспитательный период начинается с момента отнятия щенка от матери (на 40—50-й день после рождения) и кончается с передачей молодой собаки на дрессировку, то-есть, примерно, до года. Конечно, за этот период различные виды воспитательных упражнений необходимо менять, постепенно усложняя их.

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Человек, обучающий собаку, больше всего должен бояться, что его требования не будут понятны собаке. Как же должно строиться обучение собаки различным приемам? Приведем пример: при обучении собаки приему «сидеть» вожатый произносит команду «сидеть» и надавливает на круп рукой так, что собака не может не сесть. При неоднократном повторении команда и надавливание связываются в памяти собаки, и она начинает понимать, что звук «сидеть» означает посадку. Правда, от таких действий у собаки еще не вырабатывается безотказность исполнения приема, которая достигается лишь дальнейшей работой, но об этом мы скажем дальше.

Для того, чтобы выучить собаку какому-нибудь приему, нужно прежде всего найти такой способ, который бы заставил собаку, на первое время хотя бы и недостаточно четко, выполнить желаемое для нас действие (прием) и связать это действие с соответствующей командой. Такая связь, повторяясь нужное число раз (в зависимости от устойчивости памяти собаки и ее характера), закрепляется и собака начинает усваивать прием.

На этой основе построено всякое обучение собаки.

Каждому действию собаку нужно обучать отдельно.

Собака может знать только то, что она сама видела или испытала. Так например, собака может знать, что за дверью находится двор только после того, как она хотя бы раз пройдет через эту дверь. Она может знать о приходе хозяина по его звонку или шагам, в силу того, что неоднократно после звuka звонка появлялся хозяин.

К обучению собаки нужно подходить осторожно и вдумчиво, так как вследствие непродуманных действий со стороны вожатого у собаки часто возникают так называемые «нежелательные связи» (нежелательные привычки).

Очень часто, занимаясь в одних и тех же условиях, на одной и той же местности, собака связывает свою работу с окружающей обстановкой; на занятиях по службе связи, неопытный вожатый, желая облегчить работу и не ходить по полю и по лесу, часто посылает собаку лишь по дороге. В конце концов у собаки устанавливается привычка работать только по дорогам. В результате такого построения приема может случиться, что собака, работая по связи на поле и увидя идущую хотя бы в стороне, дорогу, может по привычке свернуть на нее и потерять нужное направление.

При развитии злобы помощник вожатого, изображающий «преступника», одетый в специальный, предохраняющий его от покусов, брезентовый костюм на толстом слое ваты, дразнит собаку.

Прорабатывая этот прием, очень часто, молодой вожатый, стремясь к дальнейшему развитию злобы, натравливает собаку и на отдельно лежащий на земле спецкостюм. Нет никакого сомнения в том, что это ошибочно, так как воспитывает у собаки злобу не на движение (нападение) помощника, а на один лишь вид спецкостюма.

При работе всегда с одним и тем же помощником (мнимопреступником), прячущимся всегда в одном и том же месте, у собаки создается так же нежелательная связь и собака не ищет «преступника», а прямо бежит к знакомому месту.

Только постоянным чередованием различных участков местности, меняя людей, предварительно продумывая план проведения практических занятий, умело применяя на практике полученные знания, можно достигнуть полного успеха в подготовке собак и избежать развития у собак нежелательных для нас привычек.

Первое время, когда у собаки начинают развиваться послушание и дисциплина, занятия должны производиться так, чтобы ничто не отвлекало внимание собаки — в уединенном месте, в лесу, в поле, вдали от жилья.

После же того, как связь вожатого с собакой установится и собака начнет выполнять то, что от нее требуется, необходимо начать уже нарочно вводить всякого рода отвлечения (шум, движение людей и т. п.), постепенно усложняя их. Это особенно важно при обучении связных собак, которым впоследствии придется работать в обстановке сильных отвлечений.

Молодой вожатый должен особенно вдумчиво и четко проработать вопрос о принуждениях, поощрениях, и запрещениях, необходимых для подготовки собак.

Собака не всегда, особенно в первое время обучения, будет охотно выполнять тот или иной прием; ряд приемов для нее может быть неприятен.

Как же заставить собаку выполнить прием? Правильное решение вопроса о принуждениях и поощрениях имеет для обучения собаки решающее значение.

Разберем такой пример. Собака не умеет идти по команде «рядом» у ноги вожатого. Ей хочется бегать, играть, а ровный ход у ноги вожатого является для нее своего рода неприятностью и поэтому она отрывается от ноги вожатого.

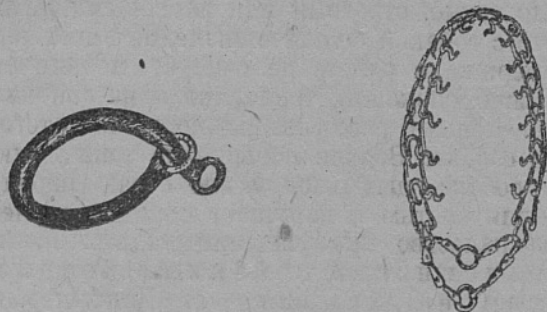


Рис. 24. Затыжной ошейник, и строгий, металлический ошейник (парфорс).

Когда она выскакивает вперед или в сторону, сейчас же должна звучать команда «рядом», произносимая с угрозой и сопровождаемая реально ощутимой для собаки неприятностью — рывком поводка и действием парфорса (так называется затягивающийся ошейник с небольшими тупыми шипами). Возвращение, силой этого рывка, собаки к ноге и дальнейшая ходьба у ноги вожатого сопровождается той же командой «рядом», но произносимой ласковым тоном, поглаживанием собаки (когда она находится у ноги) и дачей лакомства (поощрение).

Такое, повторяемое несколько раз, упражнение воспитывает у собаки привычку и уверенность, что всякое отделение от ноги вожатого причиняет сильную неприятность и, наоборот, нахождение у ноги вожатого безопасно. Кроме того, собаке прививается понятие, что угрожающая интонация в команде является сигналом приближающейся неприятности и чтобы избежать ее нужно скорее выполнить требуемый прием.

Никогда нельзя принуждать или наказывать собаку зря, особенно из-за раздражительности самого вожатого.

Мстить собаке за плохое выполнение приема нельзя. Однако, при надобности нужно применять, разное по силе, принуждение, при исполнении собакой требуемого приема, сейчас же заменяемое лаской. Команда всегда должна даваться в тоне приказания. Интонация повышается лишь при отказе собаки от выполнения приема.

Поощрения, ласка (поглаживание или лакомство) должны всегда следовать за исполнением требуемого действия. Ласка еще сильнее подчеркивает собаке необходимость и выгоду исполнения, хотя бы и нежелательного для нее, приема.

Как принуждение, так и поощрение всегда сопровождаются, соответственно, строгими или ласковыми интонациями.

В работе с собакой большое значение имеет терпение. При всякой задержке в работе не следует нервничать и горячиться. Нужно спокойно, терпеливо и настойчиво повторить требование. Всякая раздражительность вожатого сейчас же передается собаке. Всякое повышение тона приказания, непонятого собаке, вызывает у нее страх перед надвигающейся неприятностью и нарушает порядок обучения.

Сила и качество принуждений должны соответствовать подготовленности собаки, ее возрасту и особенностям ее характера. Например, если собака труслива, нельзя прибегать к сильным принуждениям, потому что это может еще больше запугать ее; наоборот, спокойной и нетрусливой собаке, особенно злобной и активной, в случае необходимости, принуждение может быть усилено.

Из основных видов принуждения нужно отметить: парфорс, затяжной ошейник, рывок поводка, очень редко хлыст. К поощрениям относятся: лакомство, поглаживание и игра с собакой.

Молодой вожатый должен воспитать у себя навыки в принуждениях и поощрениях под руководством опытного инструктора.

Все перечисленные виды принуждения и поощрения безусловно должны быть связаны с соответствующими угрожающими и поощряющими интонациями, которыми в дальнейшем и ограничиваются. Время от времени, однако, надо возвращаться к реально ощутимым собакой принуждениям и поощрениям.

Можно, конечно, учить собаку и не прибегая к принудительным мерам. Собака, в конце концов, будет знать прием. Можно, например, выжидая долгое время, улавливать естественную посадку собаки и каждый раз связывать эту посадку с командой «сидеть». Но выучить таким способом собаку безотказности выполнения приема — нельзя.

Во время обучения необходимо давать собаке возможность делать ошибки, создавая этим, искусственно, такую обстановку, при которой есть возможность приучить собаку, что ласка следует за выполнением приема и угроза и неприятность — за отказом.

Для приостановки всех нежелательных действий собаки, встречающихся при обучении, служит за прещ е н и е, с и г н а л о м которого является команда «фу», связанная с резкой неприятностью (резкий рывок поводка, удар хлыста).

Сила и резкость нужны для того, чтобы пересилить влияние на собаку различных отвлечений, мешающих работе (например, вид бегущей кошки).

Молодые вожатые иногда злоупотребляют командой «фу». Собака при слишком частых запрещениях привыкает к ним и тогда окрик «фу» теряет свое значение. Если есть возможность, нужно прибегать к основной команде с соответствующей повышенной интонацией, т. е. п р и н у ж д а т ь, а не з а п р е щ а т ь.

Одной из главных и наиболее часто встречающихся ошибок является так называемое «очеловечивание» собаки, когда собаке предъявляются требования, легко понятные для человека и непонятные для нее. Кроме того к ошибкам можно отнести: нерешительность тона вожатого, неумелое и однообразное распределение приемов на уроке, вызывающее скуку и вялость у собаки; «надоедание» собаке многократным повторением одного и того же приема, неизбежно вызывающего упадок заинтересованности собаки в работе и «передрессировку»; отсутствие навыка в своевременной даче поощрений и принуждений и технически неправильная постановка обучения приему.

Обучение должно производиться не под угрозой жестокого наказания, а так, чтобы собака сама была заинтересована в выполнении приема.

Путем многих повторных упражнений, исполнение приема становится для собаки п р и в ы ч к о й, а благодаря постепенно повышающимся требованиям четкости и быстроты выполнения у собаки воспитывается и б е з о т к а з н о с т ь в ы п о л н е н и я приемов.

Мягкое, спокойное и ровное обращение с собакой способствует установлению правильных взаимоотношений между вожатым и собакой. Отчетливость приказаний также относится к хорошим качествам вожатого. Когда собака, зная прием, проявляет упрямство — уступок и колебаний со стороны вожатого быть не должно, — иначе вся дрессировка сводится на-нет. Собака во время обучения легко ошибается и вожатый

в случае неисполнения собакой требуемого действия, должен прежде всего искать вину в самом себе. Надо проверить свои действия и продумать, были ли они достаточно понятны собаке. Роль хорошего вожатого трудна. Его «ученик» не говорит, поэтому ошибки со стороны вожатого, ведущие иногда к срыву всей работы, самому ему не так заметны.

Если человек не любит собак, не заинтересован работой и вообще не может по своим личным качествам быть вожатым (нет терпения и т. д.) то, как бы хороша ни была собака, пользы будет мало. Наоборот, хороший вожатый может исправить недостатки в служебных качествах собаки, особенно у щенка.

Вожатый, помимо заинтересованности в своем деле и любви к собакам, должен быть находчив, сообразителен, наблюдателен, хладнокровен, терпелив и настойчив. Чтобы освоить ряд теоретических дисциплин, касающихся служебного собаководства, вожатый должен быть грамотен и достаточно развит. Только тогда успех обучения будет обеспечен.

Окружающие условия могут облегчать или усложнять работу собаки.

Лучшим временем для практических занятий с собакой является раннее утро, когда свеж воздух, свежи силы собаки и отсутствуют отвращения. Это важно особенно летом, когда жара удручающе действует на собаку, не имеющую потовых желез и быстро делающуюся вялой.

И жара и холод сильно отвлекают собаку от работы. Только постепенно закаливая организм, можно добиться от собаки безотказного выполнения работы при любой температуре.

Нельзя не учитывать, что в жару при появлении вялости, нетренированная собака перестает интересоваться работой и выполняемый прием становится для нее родом наказания. В результате собака теряет активность и побудить ее до некоторой степени к работе могут лишь более резкие интонации команды и более сильные принуждения.

Средними температурами, при которых возможна работа с собакой, можно считать следующее (условно для средней полосы СССР).

Для обучающихся собак: тепла $+15^{\circ}$, холода -10° (при отсутствии ветра).

Для строевых собак: тепла $+25^{\circ}$, холода -20° .

Кроме температуры на успешность дрессировки оказывает влияние и почва. Лучшей можно назвать луговую, худшей — пыльную дорогу.

Ровная местность облегчает работу собаки, сильно пересеченная — усложняет. Близлежащее озеро или река освежает атмосферу, и, значит, облегчает работу. Мелкие кустарники развивают у собаки активность в поиске. Сильно изменяющийся рельеф также полезен для развития поиска, повышенная активность его, но должен быть допущен лишь после работы на ровной местности.

Для особо активных собак работа в пересеченных местностях при мелком дожде или снеге, не затруднительна, собаки же пассивные и вялые сильно устают и могут отказаться от работы.

Легкий ветер освежает собаку, но отрицательно влияет на степень сохранности следа (для розыскной собаки). Встречные и сильные ветры мешают связной и ездовой работе, затрудняя дыхание собаки.

Обучение служебных собак должно начинаться в условиях, облегчающих работу. Но, по мере усвоения приемов, требования к четкости, скорости и безотказности исполнения работы повышаются, а окружающие условия усложняются.

ТЕХНИКА ПОДГОТОВКИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

ВВОДНЫЕ УКАЗАНИЯ

Приемы подготовки служебных собак делятся на три раздела:

- 1) воспитательно - дисциплинарный (общий),
- 2) вспомогательный (для караульных, сторожевых и розыскных собак),
- 3) специальный (служба связи и подноса, санитарная служба, караульная служба и т. п.).

В первый раздел входят приемы (простые по своему построению), состоящие из какого-либо одного действия собаки. С помощью их устанавливается связь между вожатым и собакой, и они дисциплинируют собаку. При прохождении и закреплении этих приемов обычно выявляется и будущая специальность данной собаки.

К приемам вспомогательного раздела (необходимого только для подготовки караульных, сторожевых и розыскных собак) должны быть отнесены приемы, воспитывающие злость и недоверие к посторонним. Без них невозможно построение сложных приемов караульных, сторожевых и розыскных собак. К вспомогательному разделу относятся приемы: развития злости, отказа от корма, защиты, задержания, конвоя.

К специальному разделу относятся работы над построением сложных приемов: связной, санитарной, розыскной, караульной, сторожевой, авиасигнальной, пастушьей службы. В них, обычно, входят как составные элементы часть приемов воспитательно-дисциплинарного и вспомогательного раздела.

Вполне понятно что одна и та же собака не может обучаться всем видам специальной службы. Для караульной и розыскной работы, например, нужны злобные собаки, чего не нужно для собак санитарной службы. Но по характеру работы, некоторые виды службы могут быть совмещены при обучении одной и той же собаки — например: служба связи и подноса, розыскная и сторожевая, пастушья и караульная. Остальные виды служб обычно не совмещаются.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ РАЗДЕЛ

В данный раздел входят следующие приемы: 1) приучение к кличке, поводку и ошейнику (см. воспитание служебных собак), 2) приучение к угрожающим и ободряющим интонациям, 3) хождение рядом у ноги на поводке и без поводка, 4) посадка собаки, 5) свободное состояние собаки, 6) стояние, 7) укладка собаки, 8) воспитание общей выдержки (развитие дисциплины), 9) подхождение, 10) апортировка, 11) прыжки через препятствия, 12) работа на лестницах, 13) подача голоса, 14) приучение к выстрелам, 15) плавание, 16) отказ от найденного и даваемого посторонними лицами корма, 17) групповые занятия (при обучении группы собак).

2. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Только для караульных, сторожевых и розыскных собак)

Этот отдел обучения состоит из следующих приемов: 1) развития злости и небоязни ударов, 2) преследования убегающего и задержания, 3) конвоирования, 4) защиты собакой вожатого, 5) охраны вещей и человека.

Общей целью усвоения приемов данного отдела являются: воспитание недоверия к посторонним лицам и развитие активно-оборонительных действий, необходимых для караульных, сторожевых и розыскных собак.

3. К СПЕЦИАЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОТЫ

1. Служба связи между неподвижными и подвижными постами и служба подноса. 2. Авиасигнальная служба. 3. Санитарная служба. 4. Караульная служба (на цепи, блоке и свободная). 5. Сторожевая служба в секрете, засаде, в дозоре (в движении) на обходе, — с обыском местности или пустопорожних помещений. 6. Розыскная служба по следу, с использованием чутья собаки для выборки, по запаху: следа, вещи или человека из толпы. 7. Ездовая служба. 8. Пастушья служба и служба охраны стад.

Примечание. Количество приемов воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела может быть сокращено по указанию инструктора, при подготовке караульных, санитарных и пастушьих собак.

В основу первоначальных занятий с собакой кладется поддержание у собаки общей заинтересованности в работе. Постепенно требования к четкости, скорости и безотказности исполнения повышаются.

Установить строгий единый метод обучения для всех собак невозможно, так как обучение всецело зависит от индивидуальных качеств, особенностей и восприимчивости той или иной собаки.

По мере усвоения собакой четкой связи команды с действием и по мере перехода к шлифовке уже выученных приемов, движения самого вожатого должны делаться отчетливее и четче.

Занятия с собакой в первые дни должны носить характер игры. Лишь постепенно повышаются требования к четкости исполнения приемов.

Необходимо отметить при обучении собак чрезвычайно важную роль помощника вожатого. От его опытности зависит очень многое. В целом ряде приемов: при подготовке собаки к службе связи, при охране, отказе от корма или при следовой работе, помощники должны быть хорошо тренированы и предварительно информированы о всех мелочах предстоящей работы. В работе же со связной собакой, по существу нет помощника, а есть два вожатых, которых хорошо знает собака.

Заниматься с собакой желательно два раза в день: рано утром и вечером, по 1—1½ часа, меняя места занятий с собакой, чтобы не приучить ее работать только в условиях данной местности.

Систематически усложняя задания, надо проявлять максимальную осторожность во взаимоотношениях с собакой, так как чрезмерно грубый подход может испортить собаку, лишив ее заинтересованности в работе.

Необходимо ежедневно вести дневник работы своей собаки, записывая, чем занималась, как она работала, в чем ошибалась, указывая в дневнике причины ошибок и помещая разработку задания на следующее занятие. Изю дня в день задания нужно усложнять, временами, при отказе собаки от работы, облегчая их.

На занятиях с собакой нельзя быть вялым. Вожатый должен быть весел, жизнерадостен, а при нежелании собаки выполнять его приказания— решителен и строг.

При сильной жаре занятия переносятся на раннее утро. Только при хорошей и четкой работе собаки в облегченных условиях их можно постепенно усложнять.

Точно разграничить подготовку и тренировку собаки не представляется возможным. Обычно считают, что тренировать собаку следует после того, как она закончит плановое обучение (курсе).

Тренировка преследует цели: 1) закрепления выученного ранее, 2) шлифовки: четкости, быстроты и безотказности вы-

полнения требуемого, 3) развития способности собаки к выполнению более сложных заданий (например: увеличение пробегов по связи и работа в более сложных окружающих условиях).

Тренировка достигает указанных целей лишь в том случае, если она будет проводиться планомерно, постепенно, повышая требования (занимаясь с собакой в разное время суток, при разной температуре, почве, ветре и т. п.).

Юный собаковод, окончив обучение своей собаки, должен составить себе план систематической тренировки, наметив, примерно, в какие сроки и чего он хочет достигнуть в работе собаки. Этот план нужно показать инструктору служебного собаководства Осоавиахима и получить от него необходимые поправки и указания.

Специальные принадлежности для практических занятий с собакой: 1. Ошейник. 2. Короткий ременный поводок. 3. Длинный веревочный поводок. 4. Затяжной кожаный ошейник или парфорс (строгий металлический ошейник). 5. Сумка для «лакомства» (или коробочка). 6. Аппорт деревянный (деревянная чурка из крепкого дерева, размером 20×4 см).

Для занятий по специальным приемам, в зависимости от того, какому виду службы собака обучается, нужны:

Портепешник (для связной службы), вьюк (для службы подноса). Бринзель (для санитарной службы). Вымпелы (для авиасигнальной службы). Спецкостюм, предохраняющий от укусов (для караульной, сторожевой и розыскной службы).

ПРИЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ДИСЦИПЛИНАРНОГО (ОБЩЕГО) РАЗДЕЛА

ПРИУЧЕНИЕ К ОБОДРЯЮЩИМ И УГРОЖАЮЩИМ ИНТОНАЦИЯМ (ПРИМЕНИТЕЛЬНО КО ВСЕМ КОМАНДАМ)

При всех без исключения приемах обучения собаки молодой вожатый должен в совершенстве овладеть ободряющими и угрожающими интонациями, связанными с реально ощущаемыми для собаки, лаской или принуждением. Только в таком случае обучение собаки пойдет легко. Нужно помнить, что усвоение собакой того или иного приема еще не означает безотказности его выполнения. Поэтому во всех без исключения проводимых приемах нужно, в соответствующих командах, в зависимости от качества выполнения собакой приема, умело и вовремя комбинировать угрожающие и ободряющие интонации. Они должны явиться для собаки четкими сигналами — при не-

исполнении приема — реально ощутимой неприятности и, наоборот, при исполнении — лакомства и ласки.

В шлифовке приема безотказность выполнения приема воспитывает не сама команда, а именно интонация, с которой произносится команда.

ХОЖДЕНИЕ РЯДОМ

Команда „рядом“

Начинать обучение нужно на поводке и на затычном (а для злобных собак на «строгом») ошейнике (парфорсе). Применять «парфорс» без разрешения и указания инструктора-специалиста не разрешается.

Поводок держится левой рукой, примерно, в 50—70 см от ошейника, что дает возможность собаке делать ошибки, отставая или выбегая вперед.

При проработке приема нужно стремиться, чтобы собака после сигнала (команды) «рядом» находилась у левой ноги вожатого. Для этого, в тот момент, когда собака уходит вперед или отстает — в угрожающем тоне звучит команда «рядом» и следует рывок поводка. (В этот период обучения еще не команда, а рывок поводка заставляет собаку приблизиться к левой ноге). Как только она это делает, говорят с ласковой интонацией: «хорошо, рядом, хорошо», и собаку поглаживают.

При следующем выбегании собаки повторяется то же самое. Обычно собака скоро запоминает, что после сигнала «рядом» выбегать или отставать опасно, что лучше и безопасней находиться у ноги вожатого, где его голос звучит ласково и ободряюще.

Угрожающая команда «рядом» должна всегда являться сигналом к последующему рывку. После 15-20 таких повторений собака, услышав сигнал («рядом»), будет сама подскакивать к левой ноге вожатого, где она получает ободряющую ласковую интонацию «хорошо, рядом» и поощрение. Нужно добавить, что внешняя обстановка легко может отвлекать ее, и собака в таком случае, отойдет от ноги. Внимательный вожатый должен предупредить эту попытку соответствующей повторной командой (сигналом) и легким рывком.

Когда вожатый убедится, что понятие о хождении «рядом» собакой усвоено, — в движение вводятся повороты, сначала полукруглые, а затем — под прямым и под острым углами. Попутно меняются и темпы движения.

Не рекомендуется обучать собаку этому приему при очень коротких расстояниях (15—20 м) движения вожатого. В таких

случаях собака привыкает ходить у ноги вожатого лишь на этих расстояниях. Двигаться нужно на расстоянии 100—150 м, вводя при этом 2-3 поворота.

Когда и это будет закреплено и когда команда без рывка явится достаточно сильным действующим сигналом, вожатый на ходу отпускает поводок (короткий) на землю и идет с пустыми руками. Это и является переходом к работе без поводка, так как собака чувствует себя полусвободной. При всех случаях отбегания в сторону или отставания звучит



Рис. 25. Прием: хождение рядом (момент поворота).

команда «рядом». При попытках собаки убежать, вожатый наступает ногой на поводок.

После того, как собака достаточно четко станет выполнять команду «рядом», поводок снимается вовсе. При нечетком исполнении приема надлежит снова надеть поводок и повторить несколько раз эту работу. Резкость команд и рывков должны быть такой силы, чтобы не «задергать» и не испугать собаку; злоупотреблять ими не следует. Время от времени нужно, отстегивая поводок, с одновременной командой «гуляй» и жестом (выбрасывание руки вперед и в сторону, в желательном направлении движения собаки), отпускать собаку побегать на свободе.

При шлифовке этого приема вожатому нужно менять темп движения (шагом, быстро, тихо), следя за переменной темпа движения собаки. Зрительным сигналом (жестом) явится похлопывание левой рукой по бедру, связанное с командой «рядом».

ПОСАДКА

Команда „сидеть“. Жест—выбрасывание согнутой правой руки вперед, на уровень плеча вожатого

Для обучения этому приему вожатый, становясь перед собакой, кладет руку на круп собаки и подавая команду «сидеть», надавливает рукой, под углом вниз, заставляя этим собаку садиться.

Правая рука при этом чуть-чуть поддерживает поводок вверх, с уклоном влево, как бы осаживая собаку.

Команда обычно повторяется несколько раз. При первых попытках обучения этому приему не следует обращать особо-



Рис. 26. Посадка собаки (обратить внимание на положение рук).

го внимания на четкость и правильность (без заваливания крупа) посадки собаки, — шлифуя это в дальнейшем.

Как только под влиянием нажима руки собака сядет, вожатый левой рукой начинает гладить собаку, в ласковой интонации повторяя команду «сидеть». При попытках собаки встать следует более резкий нажим на круп собаки, в области почек. Затем вожатый переходит снова на хождение «рядом» и игру с собакой, время от времени повторяя посадку. При недостаточной четкости исполнения приема, интонации команды «сидеть» с каждым разом повышаются и нажимы на круп становятся быстрее и резче. Так воспитывают у собаки безотказность выполнения.

Здесь так же, как почти во всех приемах воспитательно-дисциплинарного раздела, нужно начинать с мягкого прину-

дительного воздействия на собаку, лишь постепенно повышая требования.

По исполнении приема (хотя бы и нечетко, в первые дни обучения) следует дать собаке какое-нибудь лакомство (кусочек мяса) и погладить ее.

Когда (после 20—30 упражнений) этот прием будет усвоен, и собака, находящаяся у ноги, будет по команде садиться, вожатый переходит на воспитание так называемой «выдержки» (закрепление приема), отходя от собаки и оставляя ее сидеть на месте посадки.

Для этого нужно, после того, как собака хотя бы примитивно (в грубых чертах), усвоит посадку, — вводить жесты (поднятие правой руки), связывая их с уже освоенной соба-



Рис. 27. Отход от сидящей собаки при воспитании выдержки (без поводка).

кой командой. Добиваясь выдержки, вожатый осторожно становится перед сидящей собакой, смотрит на нее и повторяя знакомую, угрожающе звучащую команду «сидеть», начинает медленно, шаг за шагом, отходить от собаки, жестом правой руки регулируя поведение сидящей собаки. Конец длинного поводка при этом должен находиться в левой руке вожатого.

Нужно проследить, чтобы при отходе вожатый не дергал и не натягивал поводка, так как собака в таких случаях немедленно встает. В 3—5 шагах вожатый останавливается, повторяя команду «сидеть». Затем надо ласково подзвать сидящую собаку, дать лакомство и приласкать ее.

Постепенно идет шлифовка приема, увеличивается время выдержки сидящей собаки, увеличивается расстояние между вожатых и собакой при его отходе, а также меняется и темп отхода вожатого.

Занятия вначале идут без каких бы то ни было отвлечений, в уединенной местности. Постепенно, по мере шлифовки приема, должны вводиться отвлечения (занятия среди других собак, около домов и т. п.), причем усиливаются и угрожающие интонации команды.

При срыве с места и подходе к вожатому собака (не трусливая) отводится на место и небольшим рывком за поводок, с резкой командой, ее заставляют снова сесть на старом месте.

При увеличении расстояния между посаженной собакой и вожатым и при отсутствии срывов вожатый опускает поводок на землю, а при наличии безотказности выполнения приема — совершенно снимает его. Во всех случаях обучения жест (выбрасывание правой руки вверх) связывается с командой. Время выдержки посаженной собаки увеличивается и доходит до 5—10 минут.

При четкой выдержке вожатый делает попытки скрывать из поля зрения собаки, показываясь время от времени (через 15—20 секунд, а затем и через 1—5 минут), влияя на собаку командой и соответствующими интонациями.

СВОБОДНОЕ СОСТОЯНИЕ СОБАКИ

Команда „гуляй“. Жест—выбрасывание руки в сторону

Попутно с разработкой приема «хождения у ноги» воспитывается и прием «свободного состояния собаки» по команде «гуляй», когда собаке хотят дать отдых. Это достигается снятием поводка во время ходьбы, с одновременной дачей команды «гуляй» и соответствующего жеста руки, а затем и игрой с освобожденной от поводка собакой.

При длительном следовании собаки у ноги особенно рекомендуется, время от времени, давать этот отдых, так как собака в первый период обучения, идя все время у ноги и находясь, следовательно, в напряженном состоянии, — быстро устает.

Предоставляя собаке отдых в свободном состоянии, необходимо приучить собаку к четкому, быстрому и безотказному возвращению к вожатому по команде. Для этого соответствующие повышаются интонации даваемой команды «ко мне» и при нечетком и не быстром подходе вводится принудительное влияние на собаку (см. «Подхождение»).

СТОЙКА САВАКИ

Команда „стоять“. Жест—поднятие левой руки, ладонью вверх, на уровень груди

В целом ряде случаев необходимо, чтобы собака довольно продолжительное время стояла, не заваливая и не опуская своего корпуса (чистка собаки, ветосмотр, выставка и т. д.). Для этого вожатый, став около сидящей или лежащей собаки, дает команду «стоять» (ранее рывка) и подергивает поводок вверх, с уклоном вперед.

При выполнении собакой приема вожатый гладит собаку, повторяя ту же команду с ласковой интонацией. Попыткам стоящей собаки сесть, вожатый препятствует тем, что держит руку у нее под животом и таким образом не дает ей сесть и снова поднимает ее.

Воспитание выдержки, при отходе вожатого от собаки, строится так же, как и в других приемах.

В первые дни занятий не нужно требовать от собаки длительного стояния, ограничиваясь лишь 25—60 секундами, лишь постепенно увеличивая время стояния до 3—5 минут.

УКЛАДКА

Команда „лежать“. Жест—выбрасывание вверх и опускание правой руки к земле

Проработка приема заключается в следующем: вожатый поворачивается к сидящей собаке, нагибается, становясь на



Рис. 28. Укладка собаки.

левое колено и с командой «лежать» правой рукой приподнимает слегка передние лапы собаки и несколько оттягивает их вперед. Левая рука чуть-чуть прижимает при этом спину со-

баки книзу, удерживая собаку и оглаживая ее в новом положении, — лежа. Команда «лежать» несколько раз повторяется.

Жестом в этом приеме является наклон правой руки вниз, связанный с командой «лежать». Постепенно шлифуется быстрота укладки при более четких и резких командах. При проработке приема добавочно может быть введено подергивание поводка вниз, способствующее более быстрому опусканию собаки на землю.

По мере отработки приема шлифуется чистота укладки и выдержки у лежащей собаки при отходе вожатого. Вводятся комбинированные упражнения посадки, укладки и хождения рядом, сопровождаемые частыми перерывами и игрой.

Во всех случаях исполнения приема от вожатого требуется одобрение выполненного собакой действия путем поглаживания собаки, ласковых интонаций и игры.

Во всех случаях отказа нужны более резкие интонации команды, даваемые в угрожающих тонах и реально ощутимые принудительные действия вожатого, заставляющие собаку лечь. Только при таком сочетании обязательного принуждения и поощрения воспитывается у собаки безотказность, четкость и чистота выполнения приема.

ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕЙ ВЫДЕРЖКИ

Это упражнение не имеет какого-либо особого приема, но оно необходимо в проработке почти всех приемов, особенно воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела.

Общая выдержка собаки является необходимым элементом в исполнении приема. Она способствует воспитанию дисциплины, безотказности и четкости в работе. При посадке и укладке собаки эта выдержка нужна, когда вожатый отходит и даже совершенно исчезает из поля зрения собаки. Собака при этом не должна сходить с места посадки (укладки) и не должна изменять своего положения. Такая же выдержка (в посадке собаки) воспитывается и перед прыжком собаки через барьер и перед броском собаки за брошенным аппортом.

Воспитание выдержки достигается посредством угрожающих интонаций, а при срывах собаки с выдержки на различных приемах — посредством ввода усиленных (более резких) принуждений.

Следует, однако, рекомендовать молодому вожатому добиваться выдержки постепенно и не злоупотреблять ею, помня, что прежде всего должна быть сохранена заинтересованность собаки к работе по данному приему.

ПОДХОЖДЕНИЕ

Команда „ко мне“. Жест—выбрасывание руки в сторону на уровень плеча

При обучении этому приему занятия нужно проводить так, чтобы момент самого подхождения собаки к вожатому не связывался с какими-либо принудительными, неприятными для собаки действиями.



Рис. 29. Подзыв собаки.

Еще у 4-месячного щенка вырабатывается привычка подходить к вожатому для получения лакомства при призыве щенка по кличке и при добавлении команды «ко мне».

При несколько замедленном темпе подхода собаки нужно отбегать назад, зовя и подбадривая ее. Жест остается тот же, что и при команде «рядом», то-есть взмах и опускание руки к бедру. Исполнение собакой приемов «сидеть» и «лежать», выполненных на расстоянии, рекомендуется оканчивать командой «ко мне».

До полного усвоения собакой подхода на команду «ко мне» повышать интонации и принимать другие принудительные меры не рекомендуется, так как прием строится на привязанности собаки к вожатому и на ее заинтересованности в подходе (лакомство, ласка).

При шлифовке, в случае отказа собаки от хорошо знакомого ей приема, нужно перейти на работу с длинным повод-

ком, используя здесь и резкие интонации и рывок. Однако, и после вынужденного подхода собаки, следует сейчас же погладить и приласкать ее. Услышав в следующий раз настойчиво звучащую команду «ко мне», собака будет спешить занять свое место, стремясь избежать реальной неприятности (рывка). Подходжение должно заканчиваться посадкой собаки у левой ноги вожатого.

АППОРТИРОВКА

Команда „аппорт“, „дай“

Ошибочно думать, что один из основных приемов воспитательно-дисциплинарного раздела — аппортировка нужен



Рис. 30. Аппортировка.

лишь для того, чтобы приучить собаку носить вещи. Главным образом, этот прием нужен для последующих разработок более сложных приемов.

Еще в начальный период воспитания молодой собаки нужно стараться привить ей любовь и интерес к аппорту. Аппорт должен быть самой знакомой и самой «любимой» для щенка вещью.

Если это будет достигнуто, то ряд сложных приемов в дальнейшем будет усваиваться достаточно легко. При попытке, например, помощника взять охраняемый собакой «любимый», ей принадлежащий аппорт, она будет защищать его. Если вожатый уйдет от привязанной собаки с аппортом в

руках, а вернется без него, то у собаки будет естественный и сильный позыв к поиску.

Аппорт — это деревянная чурка 16-20 см длины и в 4-5 см ширины. Аппорты могут быть сделаны из дерева, тряпок и из соломенного жгута, зашитого в тряпку. Аппортом для щенка может служить и мяч.

Что же нужно делать, чтобы собака бросилась за брошенным аппортом.

Вспомним кошку, играющую с бумажкой на веревочке. У кошки, как и у других зверей действуют врожденные инстинкты, заставляющие схватывать всякий мелькающий перед глазами или удаляющийся предмет. Вожатый должен пробудить у собаки это же врожденное чувство посредством мелькающего в его руке, как бы дразнящего собаку аппорта, который, наконец, он бросает вперед с командой «аппорт».

Обычно уже в момент полета аппорта, собака стремительно бросается за ним. Но очень часто, подбежав к аппорту, собака не берет его. В таких случаях полезно, дернув за привязанную к аппорту веревочку, «оживить» лежащий аппорт, что и заставит собаку схватить его.

В период воспитания молодняка приучение к аппорту обычно идет чрезвычайно быстро.

Если указанные способы недействительны, полезно приучать собаку аппортировке на кость.

После того, как собака будет поднимать брошенную чурку, нужно приучать ее эту вещь носить. Для этого, когда собака схватила аппорт, надо ее подзвать и заставить, идя рядом, нести аппорт.

Выбрасывание подбегающей собакой аппорта предупреждается подходом навстречу к идущей собаке и взятием у нее аппорта, или, когда аппорт еще находится в пасти собаки, дрессировщик быстро отбегает в сторону, зовет ее к себе, а когда собака с аппортом подойдет, то дает команду «рядом». В большинстве случаев такая смена команд отвлекает собаку от желания выбросить аппорт и собака идет рядом, неся аппорт в пасти. Если же это не действует, надо при выбрасывании аппорта подводить собаку к аппорту и с повышенной интонацией заставлять ее поднимать аппорт. При подносе аппорта и после взятия его вожатым на команду «дай», как и при всяком исполнении приема, дается лакомство.

В тех случаях, когда аппортировка не усваивается собакой, можно перейти на проработку этого приема путем принуждения (что крайне нежелательно). Для этого посаженной собаке, легко надавливая левой рукой на место соединения

верхней и нижней челюсти (в углах губ), слегка приоткрывают рот, а правой рукой легко вводят аппорт в пасть с командой «аппорт». При этом дается поощрительная команда «хорошо, аппорт, хорошо». Одновременно с вводом аппорта левая рука перестает разжимать пасть, а поддерживает голову собаки снизу, чтобы она не выбросила аппорт. Когда аппорт взят из пасти, по команде «дай», — дается лакомство.

Повышенные интонации, воспитывающие безотказность выполнения, как и при всех приемах, обязательны, но применяются лишь, когда собака достаточно прочно усвоила связь команды с действием. В шлифовке этого приема нужно обратить внимание на воспитание у собаки выдержки на брошенный аппорт. Нельзя позволять ей бросаться за брошенным аппортом без команды.

Когда собака будет заинтересована в аппорте, нужно бросать его в произвольные стороны, чтобы собака не видела места его падения. В силу привязанности собаки к аппорту, она будет его искать. Это и послужит вспомогательным упражнением для развития у собаки поиска.

Используя для обучения собаки аппортировке деревянную чурку и воспитав у собаки заинтересованность в аппортировке, а также достаточно четкое выполнение приема, необходимо начать давать собаке аппортировать различные вещи, используя для этого уже хорошо знакомую для собаки команду «аппорт».

П Р Ы Ж К И

Команда „барьер“. Жест—правой рукой, указывающий на препятствие

Этот прием служит для развития гибкости движений собаки, смелости и носит, главным образом, характер гимнастических упражнений. Барьер обычно делается из 1½-дюймовых досок, поставленных одна над другой в пазы, между двух, прочно установленных на земле, столбов. Ширина барьера должна быть не менее 3 м, высота, примерно, 1¾—2 м. При более узких барьерах у собак появляются попытки, вместо прыжка, бежать барьер.

Еще в период воспитания щенков приучают к преодолению препятствий, для чего служит барьер в 1-2 доски и небольшая лестница в 2-3 ступени.

Всякое препятствие, будь то канава, изгородь, забор или ров, является барьером, требующим его преодоления, причем команда для преодоления всех препятствий одинакова.

Необходимо укрепить барьер так, чтобы он от удара собаки, при прыжке, передними лапами в верхнюю часть его, не шатался.

Разбег перед барьером во всех случаях должен быть не длинным, примерно 6-8 метров.

Целым рядом самых разнообразных подходов можно возбудить у собаки стремление к прыжку. Лучшие способы следующие: 1) Вожатый с собакой подбегает к барьеру и вместе

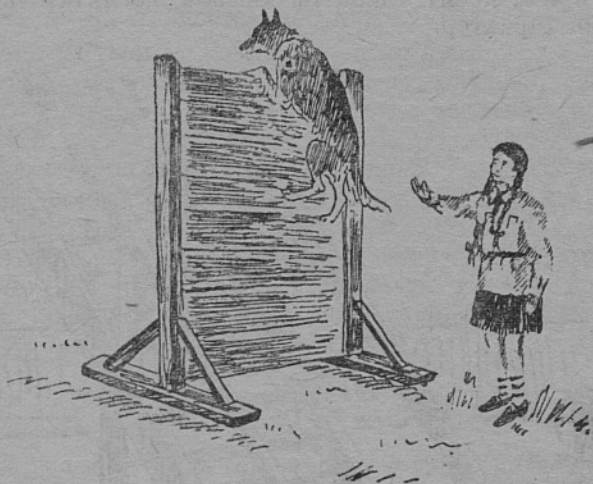


Рис. 31. Прыжки через препятствия (работа на барьере).

с ней перепрыгивает, а затем только подбегает к барьеру, предоставляя собаке самостоятельно прыгнуть, как бы по инерции. 2) Бросание через барьер на глазах собаки любимого «аппорта». 3) Бросание кости. 4) С другой стороны барьера помощник дразнит злобную собаку.

На небольшой высоте, примерно, до 1 м, нормально развитая собака будет прыгать достаточно хорошо и быстро запомнит связь команды с действием.

Постепенно повышая высоту барьера нужно помотать собаке, слегка подсаживая ее в нужные моменты. Гнаться за рекордами на высоту не следует, так как собака, спрыгивая, не пружинит, как кошка, и прыжок, при большом весе собаки, вызывает сильное сотрясение организма. Не рекомендуется тянуть собаку на барьер, а тем более делать рывки за поводок, так как это может воспитать у собаки страх к барьеру.

Нельзя требовать от собаки обратного прыжка через барьер, так как это воспитывает у собаки привычку обязательности обратного прыжка.

РАБОТА НА ЛЕСТНИЦЕ

Команда „лестница“. Жест—правой рукой, указывающий на лестницу

Этот прием носит, главным образом, воспитательно-гимнастический характер.

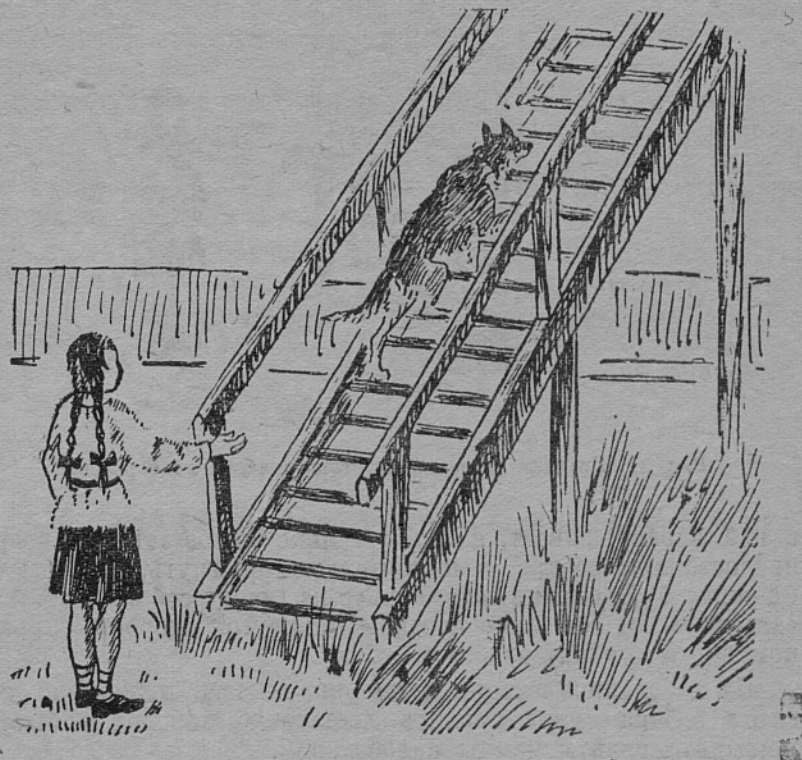


Рис. 32. Работа на лестнице.

Полезно щенка приучать к небольшой лестнице с тремя-четырьмя достаточно широкими ступенями. Позывом к преодолению их являются пища и зов дрессировщика.

Для более взрослых молодых собак на учебном плацу должна быть построена двусторонняя лестница особого

типа с площадкой наверху. Ступени этой лестницы должны иметь форму параллельных плоскостей, шириной около 10 сантиметров.

Вначале собаку с командой «лестница» несколько раз проводят по обычной внутренней, домашней лестнице, которую она берет совершенно свободно, а затем уже переходят на учебную лестницу.

Побудителями к преодолению лестницы являются: совместный проход вожатого с собакой по лестнице, его ободрение и брошенная на площадку лестницы кость или аппорт.

Обычно подъем на лестницу не вызывает у собак особых осложнений; спуск же, особенно по крутой лестнице, несколько труднее. Ни в коем случае на лестнице (при спуске) нельзя работать на поводке, так как собака сохраняет равновесие совершенно инстинктивно (врожденное чувство сохранения равновесия) и действие поводка от стоявшего на земле вожатого может нарушить его. Во всех случаях обучения нужно ободрять собаку и слегка поддерживать ее рукой, при надобности переставляя ее лапы. Требования к четкости исполнения приема постепенно повышаются, как и во всех остальных приемах.

ПОДАЧА ГОЛОСА

Команда „голос“. Щелчок правой рукой, поднятой на уровень головы

Дача голоса, то-есть лай, является частичным разрядом нервного напряжения собаки. Чтобы вызвать лай собаки, есть несколько способов:

1) Кусочек мяса показывается собаке, посаженной перед вожатым, несколько раз с командой «голос». Собаку при этом как бы поддразнивают, не отдавая ей мяса (наступив ногой на поводок). В силу того, что собака не может достать показываемое мясо, она возбуждается и обычно лает. После лая, который увязывается с командой «голос, голос», — этот кусочек мяса дается собаке.

2) Собака привязывается и вожатый уходит от нее с требованием «голос». Уход вожатого создает у собаки нервное возбуждение и вызывает лай. При даче голоса вожатый возвращается к собаке, отвязывает ее и играет с ней.

3) Собаку дразнит помощник с целью вызова злости и лая.

Во всех таких случаях после лая, связываемого с командой «голос», вожатый дает собаке то или иное поощрение.

Когда собака начнет четко выполнять команду «голос» — это упражнение вводится, как вспомогательное, при разработке более сложных приемов. Например, можно требовать «голос» перед всякой закрытой дверью, перед всякой найденной тяжелой вещью, при облаивании найденного человека,



Рис. 33. Дача голоса.

перед всеми непреодолимыми для собаки препятствиями, так или иначе разрешаемыми, по лаю собаки, вожатым.

ПРИУЧЕНИЕ К ВЫСТРЕЛАМ (БЕЗ КОМАНДЫ)

Служебная собака, независимо от своей специальности, не должна бояться выстрелов. Ее постепенно приучают сначала к более слабым звукам выстрелов, потом к более сильным. Полезно заниматься с собакой вблизи полигона или тира.

При проработке этого приема нужно предохранить собаку от возможного возникновения привычки собаки бросаться на стреляющего. Это являлось бы крупной ошибкой, так как эта привычка может установиться лишь вследствие возникновения у собаки нежелательной связи между звуком выстрела и дразнением собаки; в таком случае собака считает выстрел как бы сигналом к броску на стрелявшего. Воспитать у собаки нужно лишь безразличное отношение к выстрелам. Для этого полезно помощнику, во время за-

ятий, а также во время кормления собаки, во время прогулок и т. п. стрелять вдали от собаки. Вожатый при этом должен при надобности ободрять собаку и увлекать ее игрой.

Стреляющий помощник (постоянно сменяемый) постепенно приближается и стреляет вблизи собаки. Определением места выстрела от собаки, в зависимости от состояния и поведения собаки, руководит вожатый. Периодически должен стрелять и сам вожатый. Для нетрусливых собак можно начинать со стрельбы вожатого.

Нормально развитая, нетрусливая собака, при таком методе сравнительно быстро привыкает к выстрелам. Необходимо приучать собаку к выстрелам не только в дневной обстановке, но и в темноте, чтобы собака не боялась не только звука, но и вспышки огня при выстреле.

П Л А В А Н И Е

Команда „плыви“. Жест—указывающий направление

Плавание освежает организм собаки, укрепляет его, а иногда является и необходимостью для проработки специальных заданий.

Врожденное чувство самосохранения помогает собаке, без специального обучения, достаточно хорошо держаться на воде и плыть. Помощь вожатого тут сводится, в основном, к подбору условий, заставляющих собаку войти в воду, в наблюдении за ее действиями и ободрении собаки в нужные моменты.

Занятия хорошо производить в жаркий день, когда собака сама хочет идти в воду, на неглубоком отлогом месте.

Не рекомендуется силой тащить в воду боящуюся собаку — это может надолго затормозить дело. Лучшим побудителем к плаванию служат: 1) бросание «любимого» аппорта в воду, 2) зов собаки вожатым с другого берега и уход его, 3) нахождение вожатого в воде и зов собаки.

Сильно разгоряченную собаку нельзя сразу посылать в воду, необходимо дать ей предварительно остынуть.

ОТКАЗ ОТ КОРМА (БЕЗ КОМАНДЫ)

Вспомогательная команда „фу“

В реальной обстановке преступник, подходящий к карательной собаке, почти всегда пытается обезвредить ее, давая отравленный корм или стараясь дачей корма несколько при-

ручить собаку к себе. Поэтому в приеме отказа от корма ставятся следующие задачи: воспитание у собаки отказа от корма, даваемого чужими в присутствии вожатого, затем в его отсутствии и, наконец, отказ собаки брать найденный корм.

Обучение этому приему воспитывает у собаки понятие, что принятие пищи из чужих рук и при случайном нахождении ее, — вызывает резко «неприятные» ощущения.

Технически выполнить прием нужно так. Собака крепко привязана, вожатый стоит рядом (а затем сзади собаки и, наконец, отсутствует вовсе). Помощник (в каждом случае меняющийся) подходит к собаке, имея в руке лакомство. Он меняет свои подходы, то крадучись, то подходя спокойно, то смело идя на собаку. Тон его голоса ласков или безразличен. Он протягивает руку с кормом — собака, обычно доверчиво (если раньше не была обучена на развитие злости) делает попытку взять корм. В этот момент ласковый тон помощника исчезает и собака взамен лакомства, к которому тянулась, получает удар хлыста помощника.

Одновременно с этим вожатый резко командует «фу» и отдергивает собаку от куска рывком поводка.

Подобные действия, повторяемые разными помощниками, делают собаку недоверчивой к протянутой руке любого человека.

Для контраста и более яркого закрепления приема желательно, чтобы вожатый, время от времени, давал собаке пищу (лакомство) сам и ласково при этом гладил собаку. Это, конечно, еще больше заставит собаку «верить» вожатому и вызывает недоверие к корму, даваемому чужим. Заниматься этим приемом с некормленной собакой, в начале обучения, не следует.

Таким образом, у собаки воспитывается недоверие не к корму, даваемому чужим, а лишь недоверие к чужому, дающему корм. Чтобы совместить и то и другое, в «памяти» собаки должно твердо установиться: даваемый посторонними лицами корм противен и горек. Поэтому предлагаемый собаке кусок должен быть достаточно велик, чтобы она сразу не могла проглотить его и горек (предварительно посыпан хинной, сухой горчицей). Даваемый корм, место и время занятия и помощники постоянно меняются.

Постепенно переходят к обучению не брать корм в отсутствии вожатого. Принципы его остаются те же. Вожатый, отходя от собаки, вначале влияет на нее в нужные моменты, издали, длинным поводком и парфорсом (собака при-

вязана к столбу на цепи, пристегнутой к простому ошейнику). При попытках собаки взять корм рывок производится издали посредством двойного длинного поводка. Через несколько упражнений вожатый только наблюдает издали за собакой (будучи ею невидимым), в нужные моменты влияя на собаку своими интонациями.

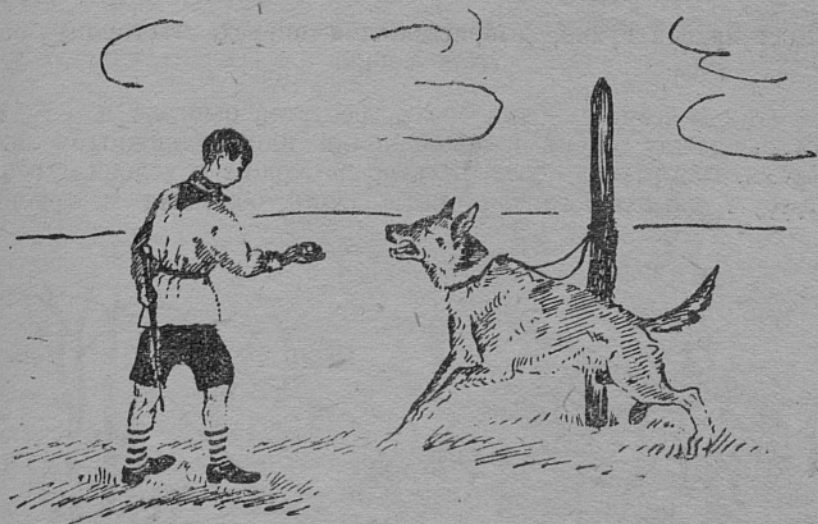


Рис. 34. Обучение отказу от даваемого корма.

Чтобы отучить собаку брать с земли найденный ею (заранее разбросанный) корм, следует при нахождении больших кусков корма, смазанных горчицей, и попытках взять его — останавливать собаку резким окриком «фу» со строгой интонацией и соответствующим рывком.

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Организация и руководство групповыми занятиями производится специалистом инструктором. Занятия состоят из тех же приемов воспитательно-дисциплинарного раздела, но делаемых группой, в 6—8 собак, под руководством своих вожатых.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (СЛУЖБА СВЯЗИ, ПОДНОСА, АВИАСИГНАЛЬНАЯ, САНИТАРНАЯ И ПАСТУШЬЯ СЛУЖБА)

СЛУЖБА СВЯЗИ (ОСНОВНЫЕ УКАЗАНИЯ)

Команда „пост“

Жест правой рукой, выбрасываемой вперед, в сторону посыла собаки

От служебной собаки связи требуется быстрая и четкая связь между двумя неподвижными или подвижными постами. Подготовка собак, четко работающих в условиях боя, требует длительного систематического обучения и трени-



Рис. 35. Первоначальные посылы собаки по связи.

ровки. Поэтому от связной собаки юного собаководы требуют лишь безотказные пробеги до 1-1½ км между двумя невидимыми, стационарными (неподвижными) постами, с выполнением не менее 2 рейсов (4 посылы) с выдержкой на постах до 15 минут. Рейсом называется два посылы (туда и обратно).

Служба связи является одним из сложных видов работы. При пробеге, по мере удаления собаки от вожакого, его влияние на собаку слабеет, и она легко поддается влиянию различного рода отвлечений.

Работу по подготовке связной собаки нужно начинать в условиях облегченных пробегов и лишь постепенно, по мере достижения четкости и безотказности выполнения этих про-

бегов, требования к работе повышаются и она протекает в более сложных условиях.

В основном нужно установить у собаки связь команды «пост» с пробегом между двумя хорошо знакомыми собаке людьми. Обычно для этого вожатый с хорошо знакомым собаке помощником (еще лучше, если собака сразу будет приучена к двум вожатым) взяв с собой лакомство (мясо), выходит на занятие в поле.

Помощник, к которому собака должна быть почти так же привязана, как и к вожатому, берет собаку, уводя ее от вожа-



Рис. 36. Посыл собаки связи по команде «пост».

того на 25—30 м и затем посылает ее к вожатому жестом руки и командой «пост». В это время вожатый сам зовет собаку командой «ко мне». Прибежавшая к нему собака получает лакомство. Затем следует такой же посыл от вожатого к помощнику.

При посылке к помощнику, вожатый, давая возбуждающе звучащую команду «пост», вначале, в целях усиления ее стремления к пробегу, несколько придерживает левой рукой рвущуюся собаку, а затем, делая правой рукой жест, отпускает ее.

Вначале обучения заинтересованность собаки к пробегу вызывается лакомством и поощрением, даваемым вожатым при выполнении собакой пробега.

Постепенно расстояние увеличивается до 200—250 м, причем вожатый, принимающий и посылающий собаку, начинает производить посылку и приемку собаки, будучи замаскированным, с колена или лежа.



Рис. 37. Прием подошедшей связной собаки.

Для доставки донесений или приказаний на ошейник должен быть одет портдепешник (из кожи или резины).

Каждый раз перед посылом собаки необходимо вкладывать в портдепешник какую-либо записку, вынимая ее у прибывшей собаки и давая лакомство. Вскоре эти действия у собаки четко свяжутся с пробегом и при одном вкладывании записки в портдепешник собака уже будет стремиться к пробегу.

Прибывающая на пост собака не должна посылаться сейчас же обратно. Нужно выждать некоторое время (вначале 5—10 минут, постепенно увеличивая).

Во избежание возникновения у собаки нежелательных связей пробега с местностью, последняя должна при каждом занятии меняться.

Команда «пост», при попытках отказа собаки от работы или при медленном темпе пробега, становится все более и более требовательной, с угрожающей интонацией. Пробеги постепенно удлиняются, но остаются видимыми.

По мере шлифовки приема, постепенно вводятся отвлечения — движение людей, встречный посыл другой собаки, стрельба и т. д. При попытках собаки отвлечься от пробега — угрожающие интонации в команде «пост» усиливаются.

Время занятий должно также меняться, и работу нужно проводить в сумерки и ночью.

В начале обучения уход на пост вожатого должен происходить на глазах собаки. Это усиливает ее стремление к пробегу.

В течение одного занятия собака, обычно, не посылается более 3-4 раз, чтобы у нее не пропала заинтересованность к пробегам.

Нормы по службе связи для юных собаководов следующие: пробег 1 км в 3—5 минут, дистанция 1—1½ км между двумя неподвижными постами (2 рейса). При жаре, морозах и других условиях, усложняющих работу, нормы снижаются.

К работе по связи на невидимые посты переходят, когда собака уже работает на больших дистанциях. Предварительно собака должна быть проведена по всей длине предстоящего пробега. Помощник (второй вожатый), взяв собаку, уходит и, пройдя по всей длине пробега, посылает собаку по уже знакомой ей дороге, к первому вожатому.

При подходе собаки к месторасположению замаскированного вожатого и при ненахождении его, вожатый-приемщик обязан помочь собаке, давая команду «ко мне», называя собаку по кличке и вообще так или иначе обращая ее внимание на себя.

Шлифовка безотказности и быстроты пробегов достигается повышенными угрожающими интонациями и реально ощутимыми мерами воздействия, т. е. принуждениями и запрещениями при попытках отказа от работы, а также лаской и лакомством при исполнении.

При перемещении постов, для облегчения работы собаки, уходящий вожатый привязывает к своей ноге особую подушечку-губку, пропитанную каким-либо острым, приятным для собаки запахом. Такой запах следа на земле четко ориентирует собаку в направлении переместившегося поста.

СЛУЖБА ПОДНОСА

Приучение собаки к работе с вьюком обычно сводится к работе собаки, уже обученной службе связи, по прокладке телефонного кабеля, по подноске патронов, воды для пулеметов и других боевых грузов. Юный собаковод, совершенствуя воспитание своей связной собаки, должен приучить ее работать по связи с нагруженным вьюком.



Рис. 38. Служба подноса.

Нагружать собаку нужно, начиная с 1-2 кг груза, постепенно доводя это до 5-6 кг. Вес груза с вьюком не должен превышать 25 процентов веса собаки. Для размотки телефонного кабеля существуют вьюки особого типа.

АВИАСИГНАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Команда „ищи“. Жест—направляющий поиск собаки

Авиасигнальная служба собак заключается в отыскании вымпелов с донесениями, сброшенных с самолетов—особенно в ночное время, на сильно пересеченной местности и при сильном ветре, далеко отстоящем сброшенный вымпел.

Вымпел представляет собой полый, обычно из тонкого металла, цилиндрик размером примерно 20×3 см. Он плотно закрывается крышкой-колпачком, с резиновой прокладкой, предохраняющей вложенное в вымпел донесение от действия воды, если сброшенный с самолета вымпел упадет в реку или болото. К вымпелу прикрепляется лента-флажок красного (зимой) или белого (летом) цвета, длиной около одного метра, — в целях более легкого нахождения вымпела.

От собаки авиасигнальной службы требуется активный, зигзагообразный обыск местности, в направлении, указанном вожатым, в районе 200×500 м, в любое время суток и года, нахождение вымпела, и быстрое аппортирование (принос) его вожатому. Если вымпел запутался на деревьях или в кустах и собака его не может достать, она должна облаивать найденный вымпел до прихода вожатого.

Чтобы облегчить собаке поиск вымпела, используя для этого и ее чутье, вымпел, перед сбрасыванием с самолета, смазывается смесью бензина с авиационным маслом. К этому запаху собака должна быть заранее приучена.

Норма поиска вымпела, на территории 200×500 м—12 минут (с момента подачи команды «ищи» до подноса найденного вымпела вожатому или до начала облаивания вымпела).

Собака авиасигнальной службы должна иметь хорошо развитое чутье, знать приемы воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела, а именно: ходить рядом у ноги вожатого, сидеть, лежать, стоять, иметь достаточную выдержку, легко преодолевать препятствия (вместе с вожатым), аппортировать, ложиться (без команды) с укладывающимся рядом вожатым и лаять по команде.

Кроме того, собаке, подготавливаемой к авиасигнальной службе должен быть привит навык заинтересованного поиска, как уже сказано, по запаху смеси бензина с авиационным маслом.

Вначале собака обучается аппортировать обыкновенную деревянную чурочку (20×3 см), причем вожатый стремится воспитать у собаки заинтересованность в приносе и поиске брошенного аппорта на команду «аппорт», а затем на команду «ищи» и соответствующий жест, указывающий направление поиска (см. прием аппортировка). После того, как собака будет достаточно заинтересована в поиске брошенного аппорта, необходимо начать приучать, теми же способами, аппортировать и искать сам вымпел (сначала без ленты). За каждый поднос вымпела собака хорошо поощряется. Как только первоначальная связь поиска будет собакой усвоена, необходимо перейти на поиск вымпела, слегка смазанного пахучей смесью (посылая при этом собаку против ветра) и брошенного помощником, подошедшим сбоку района поиска (см. обыск местности). Подход сбоку необходим для того, чтобы приучить собаку обыскивать местность, пользуясь зрением, а не идти по запаху следа человека к положенному им вымпелу.

Вместе с этим необходимо периодически забрасывать вымпел (с лентой) сначала на низкий кустарник, а затем на

более высокий и, наконец, на деревья, требуя от собаки об-
лаивания недостижимого для нее вымпела. На лай собаки
должен подбегать вожатый и лично сняв вымпел, хорошо
поощрять собаку. Обычно, собака, хорошо приученная к ап-
портировке, от сильного возбуждения начинает самостоя-
тельно облаивать высоко висящий вымпел.

С каждым разом необходимо требовать от собаки все бо-
лее и более активного, самостоятельного поиска и большего
отрыва от вожатого.

В целях приучения собаки к организованному
обыску местности помощник заранее разбрасывает 4—5 вым-
пелов, по правой и левой стороне (в шахматном порядке)
района, предназначенного к обыску, подходя к нему с на-
ружных сторон, чтобы не оставить следов. Для лучшей
ориентации вожатого, в расположении вымпелов, помощник
ставит вешки.

Приведенная вожатым собака ставится на середине пе-
редней кромки обыскиваемого района и посылается коман-
дой «ищи» и жестом в правую сторону. При этом вожатый
своим влиянием (повторными командами, жестами и движе-
нием) помогает собаке найти первый вымпел,
после чего, отбирая его и поощряя собаку, посылает ее, рез-
ко меняя свое движение, в противоположную сто-
рону обыскиваемого района, для поиска другого вымпела.
Когда собака достаточно освоится с поиском вымпела, вво-
дятся пустые углы (без оставления вымпела), уменьшая
постепенно число вымпелов до одного, оставляя его в любых
точках обыскиваемого района, и собаку заставляют делать
зигзагообразный поиск (см. обыск местности).

Если собака обладает врожденным, активным спиралеоб-
разным или другим естественным поиском, учить ее зигзаго-
образному поиску не следует, а надо всемерно развивать об-
щую заинтересованность собаки в поиске.

Когда организованный поиск вымпелов будет выработан,
необходимо приучить собаку к звуку низко летяще-
го самолета и затем воспитать связь между появ-
лением звука мотора самолета и посылком на
поиск сброшенных вымпелов. Для этого, по до-
говоренности инструктора с летчиком-наблюдателем, послед-
ний, поднявшись на самолете на небольшую высоту в 150—
200 м, сбрасывает несколько (2-3) вымпела вправо и столь-
ко же влево, причем вожатый, показывая собаке опускаю-
щиеся вымпелы, возбуждает ее командой «ищи».

Планерные кружки Осоавиахима могут также оказать
большую помощь в подготовке собак авиасигнальной службы.

Обычно 10—12 таких занятий с собакой достаточно для установки у собаки связи между шумом работающего мотора самолета и посылом на поиск сброшенных с самолета вымпелов.

К недостаткам работы собак по этому виду службы нужно отнести: слабый отрыв собаки от вожатого при поиске, незаинтересованность в поиске, отвлекаемость собаки от работы, подход к посторонним людям, вялый подход к вожатому с вымпелом, выбрасывание вымпела при подходе, слабое облаивание найденного вымпела или полное отсутствие лая при нахождении вымпела.

После того, как собака будет достаточно хорошо работать по авиасигнальной службе днем, необходимо начать производить занятия в сумерки, а затем ночью, работая со светящимся вымпелом (тип карманного электрофонаря), зажигаемом при сбрасывании вымпела с самолета. В таком случае вымпел сбрасывается с маленьким парашютиком.

САНИТАРНАЯ СЛУЖБА

Команда „ищи“ и жест рукой в направлении поиска

Работа санитарной собаки заключается в быстром обыске местности, с целью нахождения раненого или отравленного газами человека, подходе к нему и быстром возвращении с бринзелем в зубах к вожатому-санитару.

Бринзель представляет собой небольшую (12×13 см) легкую чурочку из кожи, висящую под шеей собаки на 6—8 см. Находя пораженного в бою человека, собака должна самостоятельно взять в зубы висящий у нее бринзель и отнести его к санитару. Таким образом санитар узнает, что собака нашла пораженного в бою человека.

Санитарная собака должна быть приучена искать человека не только зрительно или с помощью чутья, но и идти на стоны, подходить к каждому молча лежащему или сидящему человеку.

Санитар движется вслед за собакой. Обыскиваемый участок, не менее 150×200 м.

Норма поиска на участке 150×200 м, с момента подачи команды «ищи» до подвода санитар к раненому — 6 минут.

У санитарной собаки должен быть выработан организованный, зигзагообразный, и спиральный, естественный поиск.

Обучение собаки начинается с приемов воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела; особенное внимание обращается на аппортировку (см. аппортировка). Затем уже собаку приучают к схватыванию (по команде «аппорт») и к

носке висящего под шеей бринзеля, поощряя собаку за четкое и быстрое выполнение.

Приучив работе с бринзелем, собаку обучают поиску заранее положенного в 50—60 м, на правом (или левом) фланге обыскиваемого района человека (помощника) по команде «ищи» и жесту в направлении поиска.

Повторными командами, жестами и движением вожатый как бы подводит собаку к лежащему помощнику, который, подзывает ее, дает лакомство, командует «аппорт», заставляя взять бринзель. После этого вожатый отзывает собаку с бринзелем к себе. Собака должна сесть у ног вожатого, по его команде выбросить бринзель и, получив поощрение, вести вожатого к раненому.

Постепенно помощник отодвигается все дальше. Если собака самостоятельно не подходит к помощнику или не берет бринзель, он соответствующими командами помогает собаке. Во всех случаях помощник подходит к своему местоположению с фланга обыскиваемого участка, чтобы не дать собаке работать по его следу.

Когда поиск человека будет у собаки достаточно закреплен необходимо переходить на организованный поиск (см. авиасигнальную службу), с проработкой пустых углов, для воспитания зигзагообразного поиска. Безусловно необходимо приучить собаку схватывать бринзель лишь в случаях нахождения пораженного в бою человека, для чего необходимо заставлять собаку бегать и исполнять приемы общего раздела с висящим бринзелем, не позволяя собаке его схватывать, когда она захочет это сделать.

К недостаткам работы собаки по этому виду службы нужно отнести: незаинтересованный поиск и слабый отрыв собаки от вожатого, отвлекаемость во время работы, подход к проходящим или стоящим людям, лай во время поиска, игра с бринзелем, выбрасывание бринзеля при подходе к вожатому, не прямой подвод вожатого к найденному раненому. К шлифовке приема нужно отнести работу ночью, в непогоду, на сильно пересеченной местности.

СЛУЖБА СОБАК ПО ПАСТЬБЕ И ОХРАНЕ СТАД

Пастьба по характеру своей работы разделяется на пастьбу овец и пастьбу крупного рогатого скота. В первом случае отары овец в 1 000—1 200 голов имеют старшего и младшего чабанов, одного-двух подпасков и трех-четыре специальных обученных собак. При пастьбе крупного рогатого скота гурты коров в 200—250 голов, помимо двух гуртоправов и одного-двух подпасков, имеют двух-трех специально обученных собак.

В зависимости от назначения гурта и специального подбора коров скот или уходит от базы на 3-4 месяца (мясной) или остается вблизи хутора, баз, ферм (мясо-молочный) для наиболее удобной переработки молока; молочный скот пастется, как правило, только днем, и для дойки два раза в день или возвращается на хутор или дойка производится доярками, выезжающими на место пастбы.

В зависимости от различного назначения скота — различна служба и подготовка собак.

Для пастбы и охраны стад могут применяться все породы овчарок, от немецкой и шотландской до местной собаки, не говоря уже о южно-русской, кавказской, туркменской и монгольской овчарках.

Собака, пасущая овец, должна охранять отару, прежде всего, от волков. Так как нести охрану отары в 1 000—1 200 голов приходится круглые сутки, то работа собак должна вестись посменно (две собаки работают, а две отдыхают).

Отара овец на выпасе обычно принимает форму овала и, растягиваясь на 400—500 м, медленно движется в принятом направлении.

Роль собаки, находящейся впереди движущейся отары, заключается в сдерживании напора отары и регулировании темпа ее движения. Эта работа сравнительно проста и при достаточно медленном движении овец, собака впереди отары обычно не выставляется.

Собака, оставляемая сзади отары, выполняет более сложную работу. В тех случаях, когда отдельные овцы или группы овец отстают или отходят в сторону, она должна, мягко тесня, а в некоторых случаях и мягко хватая, подгонять отставших овец к отаре (овцы крайне пугливы и при слишком резком действии собаки обычно резко шарахаются к отаре).

Эта же собака употребляется и для срочного сбора овец, для изменения направления движения овец, для поворота отары, а также для розыска отставшей овцы (слабой, больной, родящей).

В тех местностях, где пастба овец проводится вблизи населенной местности, где отаре приходится к месту пастбища проходить через огороды, хлеба, к указанным выше работам прибавляется еще и так называемая фланговая работа. При ней овец не допускают заходить на запрещенную территорию и сходить с дороги.

Ночью две очередные собаки, расположенные на флангах отары, охраняют ее от волков. Требования к собаке по пастбе и охране стад крупного рогатого скота в основном те же.

Гон животных, являющийся основным приемом в использовании собак при пастьбе, имеет своей целью: подгонять к стаду животных, отстающих и отходящих далеко в стороны от пасущегося стада, подгонять к стаду найденных, поднимать стадо и производить по той же команде («гони») повороты стада.

При проработке этого приема стремление вожатого должно быть направлено к выработке у собаки навыков самостоятельного гона оторвавшихся животных к стаду и самостоятельного прекращения гона.

С первых дней нахождения молодой собаки при стаде необходимо начать использовать естественное возбуждение собаки, лай на пугающихся и отступающих перед собакой животных, а, главным образом, желание и попытки собаки погоняться за испугавшимися животными.

С первого же дня обучения собаки работе со стадом необходимо при гоне стада на пастьбу начать притравливать ее к животным.

При выгоне стада, еще далеко до места намеченной пастьбы, отдельные животные обычно начинают пастись, задерживаясь на встречающихся клочках травы и отставая от стада. Дав двум-трем животным значительно отстать, вожатый с собакой на длинном веревочном поводке (12—15 м) приближается и спугивает отставшее животное к стаду. Здоровая, активная собака в таком случае всегда будет стремиться бежать за «спугнутым» животным. Будучи сдерживаема поводком и не имея возможности разрядить свое нервное напряжение, она начинает лаять. С лающей собакой вожатый продолжает гнать животное к стаду, давая собаке возможность проявления инициативы. Чтобы животное не ударило собаку ногами или рогами, близко к нему собаку подпускать не следует. Туго натянутый поводок обеспечивает своевременное влияние вожатого на собаку. Смелый натиск лающей собаки, особенно при умелом действии вожатого, обычно, заставляет животное убежать.

Сейчас же после того, как животное войдет в стадо, вожатый отзывает собаку и, поощрив ее, немедленно увлекает на подгон другого отставшего животного, действуя точно так же, как и при подгоне первого. Так воспитывают у собаки понятие, что ее работа ограничивается гоним животного лишь до соприкосновения его со стадом.

Техника прекращения гона вырабатывается приостановкой и подзывом собаки, сначала с помощью разных по силе подергиваний поводка, совмещаемых с командой «ко мне»

или с последующей командой «гони», обращенной на другое отставшее животное. Вместо команды «ко мне» может применяться свист, при свободно опущенном поводке. Наконец, — звучит только команда со строгой интонацией или более резкий и сильный свист. Все это заканчивается шлифовкой работы: вожатый постепенно отстает от собаки (на 50—70 м и дальше). Всякий отказ собаки от прекращения гона должен немедленно повлечь за собой решительные меры вожатого.

При обучении подгону всего стада, собака снова берется на длинный поводок, посылается налево и натравли-



Рис. 39. Пастушьи собаки (левая собака подгоняет отставших коров).

вается на короткое время на выделяющееся из стада животное. После того, как собака спугнет животное (переведет его на рысь), она тотчас же переключается на следующее животное, причем собака переводится на правый край стада. Достигнув края (фланга) стада, собака направляется снова в противоположную сторону для подгона остальных выделяющихся животных. После трех-четырех таких посылок, вожатый останавливается по середине гонимого стада (сзади его), отзывает к себе собаку, поощряет ее и некоторое время ведет рядом, чтобы она отдохнула.

У самих животных вскоре устанавливаются четкие связи на лай и броски собаки с подгоном (реальной неприятностью), в силу чего опытные животные уже при одном приближении собаки или при начале гона сами стремятся к стаду. У собаки же появляется «интерес» к посменному подгону всех отставших животных.

Для выработки при пастьбе навыков в заворотах флангов, вожатый сам подводит собаку к той части стада, которую надо завернуть. Используя уже выработанные навыки собаки в гоне всего стада, вожатый посылает ее той же командой «гони» на подгон части стада, указывая рукой направление.

Обычно в этом случае собака, по привычке, будет стремиться лгать все стадо, т. е. она будет стремиться достигнуть

как края заворачиваемого фланга, так и края фланга, который должен остаться на месте. Вожатый допускает собаку в подгоне лишь до намеченного предела и оттуда подзывает к себе или снова возвращает ее на фланг. При этом вожатый, указывая новое направление вытянутой рукой, обычно увлекает собаку собственным движением в новом направлении.

Если нужно завернуть левую часть пасущегося стада, вожатый с собакой отходит к этой части и, встав приблизительно посередине намеченной к завороту части, в 15—20 шагах от стада, посылает собаку сначала влево, делая выпад левой ногой с одновременным вытягиванием левой руки влево и командой «гони».

Для ознакомления с собакой и установления контакта с ней (правильных взаимоотношений), что чрезвычайно важно для успеха подготовки, в первые дни обучения вводятся следующие приемы: свободное состояние собаки, подзыв на кличку, игра с собакой, с аппортом, далекие прогулки по пересеченной местности.

Принимая в расчет предварительное сближение вожатого с собакой, установившееся во время кормления и общего ухода за собакой, с первых же дней обучения вводится прием хождения рядом и посадки собаки.

По мере выработки перечисленных приемов постепенно вводятся и остальные приемы воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела.

Основным приемом, как уже сказано, является гон.

Перед тем, как обучить собаку скучиванию стада (команда «кругом») нужно научить ее обегать вокруг «мертвых» объектов (специальный загороженный круг, диаметром 100—120 м, стог, отдельный дом и т. п.) и дать возможность свободно пробегать ей вдоль естественных и искусственных рубежей (канавы, дороги, тропа в лесу, в степи, забор и пр.) в пределах 60—70 шагов. Это подготавливает собаку к непосредственной работе у стада.

Обучение собаки следует начать с активного гона отстающих животных при перегонах стада на пастьбу и с пастбища, — собака ведется сзади, причем весь интерес ее с первых же таких гонов должен сосредоточиваться на отдельных животных.

Следующим видом обучения собаки должен быть розыск отставшего или намеренно отведенного животного, по команде «ищи» и подгон отделившихся от стада при пастьбе животных. Только после достаточного закрепления интереса собаки к гону и выработки приема прекращения гона у стада, необходимо переводить собаку на обучение по скучиванию

стада и к свободным (предупредительным) передвижениям собаки вдоль стада в разные стороны.

Обучение собаки охране стада производится только после достаточно удовлетворительной работы ее у стада по перечисленным приемам. Обучать хватать «чужого» человека и развивать злобу на него добродушных и незлобных собак следует до пастушьей работы.

Собаки с хваткой отбираются и прикрепляются к стадам крупного рогатого скота, и, наоборот, собаки, боящиеся крупного животного и без хватки, отбираются и прикрепляются к стадам овец.

Начинать обучение собаки работе у стада следует только на поводке, при помощи которого можно своевременно воздействовать на собаку при ее неправильных действиях (сдерживание при чрезмерном гоне, приостановка гона у стада и пр.). Поводок необходим также при выработке безотказного выполнения тормозящих команд «фу».

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Основы техники подготовки караульных, сторожевых и розыскных собак)

Работа, связанная с развитием злости собаки, должна проводиться только под наблюдением опытного инструктора. Только по его разрешению могут допускаться юные собаководы к проработке того или иного приема.

**

Целевой установкой проработки группы вспомогательных приемов является развитие у собаки способностей к активной обороне, в зависимости от различного поведения «посторонних» людей.

Необходимо подчеркнуть, что вся группа приемов вспомогательного цикла тесно связана между собой. Общая схема их взаимоотношений такова:

В начале обучения лежит развитие злости и не боязни ударов. Когда это достигнуто, инсценируется бегство «преступника» и натравленная собака обучается задерживать «преступника».

После задержания следует естественный переход на обучение конвою, с инсценировками бегства и нападения. Затем следует приучение собаки к отказу от корма, даваемого чужими людьми или найденного.

Только после развития общей злости, а также хорошей и сильной хватки, можно переходить к приемам охраны вещей

и людей (для розыскных и сторожевых собак), отказа от корма и приучать собаку не трогать спокойно стоящего человека (например задержанного и не пытающегося бежать).

Еще раз нужно подчеркнуть, что переход от одного к другому приему, сравнительно, легок потому, что во всех этих приемах есть общее, — злость к постороннему человеку.

РАЗВИТИЕ ЗЛОБЫ

Команда „фасс“. Жест—выбрасывание руки в сторону облаиваемого человека

Техническое построение приема заключается в следующем: вожатый привязывает собаку на цепь (собака в шлейке или на широком кожаном ошейнике) и стоит около, но несколько позади собаки. Заранее спрятанный в кусты помощник (постоянно меняющийся) наступает на собаку, дразня ее; помощник приближается, подкрадываясь или активно наступая (в зависимости от характера собаки), ударяя около собаки и слегка по ней жгутом или прутом. Вожатый при этом натравливает собаку командой «фасс».

Помощник, подойдя близко к собаке, в тот момент, когда злобное возбуждение ее достигает предела, притворяется испуганным и скрывается, а вожатый ласкает и успокаивает собаку. Периодически нужно собаке давать «удовлетворение» путем хватки и задержания.

В помощники лучше всего приглашать незнакомого для собаки человека, обязательно меняя его после одного-двух раз, так как на «своих» людей собака редко бросается с действительной злобой.

Необходимо запомнить, что от чрезмерно длительного дразнения активность собаки обычно начинает «падать». В таком случае необходимо немедленно инсценировать бегство помощника.

Чем сильнее враждебность собаки, тем должно быть сильнее натравливание, а не наоборот. Нельзя на робкую собаку нападать с громкими криками и резкими движениями. От этого она станет лишь более трусливой.

ЗАЩИТА, ЗАДЕРЖАНИЕ, КОНВОИРОВАНИЕ

Команда „фасс“ и команда „охраняй“ (при конвое)

После того, как предыдущими упражнениями у собаки будет воспитано недоверие к чужим людям и в достаточной мере развита злоба, можно перейти к выработке у собаки приемов защиты проводника, задержания «преступника» и конвоирования.

Техническая разработка такова: вожатый идет держа собаку на поводке (поводок пристегнут к широкому и мягкому ошейнику). Навстречу им появляется помощник, одетый в специальный костюм из брезента с прослойкой ваты, предохраняющий помощника от покусов. Не доходя 4-5 шагов, помощник делает, на глазах собаки, угрожающие жесты по отношению к вожатому, замахиваясь палкой и т. п. Вожатый



Рис. 40. Спецкостюм предохраняющий от покусов.

тый ободрает собаку и знакомой командой «фасс» усиливает активное возбуждение собаки, допуская ее к хватке и покусам.

Специальный костюм имеет свои хорошие и плохие стороны. К первым можно отнести возможность реального удовлетворения злобной собаки, путем хватки и покусов. Ко вторым (плохим) сторонам нужно отнести установку у собаки нежелательной связи, при которой один вид костюма уже вызывает у собаки злобу и лай. Для избежания этого, правда, можно окрашивать костюм в черные цвета, но все же сама форма костюма вызывает нежелательную связь. Все же лучше пойти на это, так как дача реально ощутимого удовлетворения для собаки имеет большое значение. При реальной работе нежелательное влияние спецкостюма собакой быстро забывается, после одного-двух случаев настоящей работы.

Задержание строится следующим способом. Когда возбуждение собаки достаточно возросло, вожатый, не допуская собаку к хватке помощника, разрешает ему убежать (в спец-

костюме). Несколько задержав рвущуюся собаку, вожатый отпускает ее на задержание убегающего помощника. Здесь роль помощника прежде всего сводится к тому, чтобы подставляя будто бы «вооруженную» правую руку приучить собаку хватать именно ее. Для усиления злобы помощник должен бороться с собакой, работая палкой, должен инсценируя боль от укусов, кричать, делать новые попытки к бегству и т. п.



Рис. 41. Задержание.

После того, как злоба и активное задержание у собаки будут достаточно развиты, переходят к приучению собаки не трогать спокойно стоящего человека. Для этого, когда помощник прекращает все активные действия, а собака в пылу возбуждения и злобы продолжает свое нападение, от вожатого следует сильный окрик «фу», сопровождаемый рывком парфорса. В случае продолжения нападения собаки на спокойно стоящего человека повторяется рывок и следует приказание собаке: «сидеть». Как только собака несколько успокоится, вожатый ласково поощряет ее словом «хорошо» и поглаживанием.

Окружающая обстановка и помощники должны постоянно меняться, чтобы у собаки не установилась нежелательная связь с местом и с

определенным лицом. При задержании должны производиться выстрелы с разных сторон и разными лицами.

Необходимо, чтобы другие помощники проходили мимо вожатого, идущего с собакой, но не нападали. Это приучает собаку внимательно относиться к встречающимся людям и к их действиям. В случае бросков собаки на спокойно идущего навстречу помощника, немедленно следует рывок и резкое «фу». Так отучают собаку от безудержных бросков на каждого человека.

Помощник всегда работает с прутом или с оружием в руках. Во всех этих случаях собака постепенно привыкает к наносимым ей ударам и по мере развития злости перестает бояться их. Здесь должен быть проведен и соблюден один принцип: наносимый, в начале обучения, удар должен быть возбудителем злобы, а не страха, он должен как бы дразнить собаку, вызывая ее на более резкие активные действия (в первое время удары делаются по земле около привязанной собаки). Сильные удары по собаке в начале обучения заставляют собаку избегать этой работы.

Переход на конвой нетруден. Техника его такова: вожатый, после задержания помощника, командует собаке: «сидеть». При попытке броситься на спокойно стоящего помощника собака удерживается резкой командой «сидеть». Группа из вожатого, помощника и собаки идет, имея «преступника» (помощника) впереди вожатого и собаки, идущей рядом с вожатым (4—5 метров). На известном расстоянии (75—150 м, а затем с каждым днем увеличивающимся) помощник делает попытку к бегству, или к нападению на вожатого — в такие моменты собака, подготовленная рядом предыдущих упражнений к задержанию, самостоятельно бросается преследовать и производить задержание.

Необходимо тренировать собаку на конвой двух лиц и целой группы. При конвое двух лиц, пройдя определенное, заранее обусловленное расстояние, эти лица разбегаются в разные стороны. Собака посылается на задержание одного из бегущих, а вожатый задерживает другого. Затем задержанный вожатым подводится к задержанному собакой и конвой продолжается. Оба конвоируемых должны быть одеты в спеckоcтyмы.

ОХРАНА ВЕЩЕЙ **Команда „охраняй“**

Техника первоначальной разработки приема такова. Вожатый берет аппорт и привязав собаку посредством цепи (на простом широком ошейнике), кладет аппорт на землю перед

нею так, чтобы собака при бросках вперед могла, достать его с большим трудом. В данном случае (в начале обучения) хорошо класть именно аппорт или плащ вожатого, потому что собаке при такой постановке будет легче «понять» необходимость охраны предмета, так как аппорт явится здесь «принадлежащим ей предметом».

После того, как вожатый положил вещь и привязал собаку, он становится за собакой. После некоторого перерыва (1-2 минуты) из-за кустов (угла дома) появляется заранее спрятанный помощник. Грозно наступая или крадучись, он начинает делать попытки взять лежащий предмет. Когда помощник подходит близко и нагибаясь делает попытку взять аппорт, достаточно возбужденная собака обыкновенно тянется за охраняемым предметом, подбирает его под себя, громко лает, поддерживаемая командой вожатого «охраняй».

В тех случаях, когда активность собаки выражается слабо, она не делает попыток охранять предмет и не подтягивает его к себе, помощник тихо утягивает охраняемый предмет, дразня, таким образом, собаку и сопровождая это легкими дотрагиваниями до нее веткой или палкой, мягкими ударами или просто замахиванием (учитывая характер собаки).

Разработку приема желательно производить в сумерки и ночью, постепенно оттягивая время появления человека.

При работе собаки в отсутствие вожатого нужно иметь виду, что чем дальше уходит вожатый и дольше отсутствует, тем больше слабеет враждебность собаки и ее активность (это относится к молодым собакам, старые, долго работающие собаки почти не теряют враждебности в отсутствие вожатого). Повысить интерес собаки к охраняемой вещи можно следующим образом: вожатый, привязав собаку, уходит назад, дав команду «охраняй» и скрывается из поля зрения собаки. Время от времени он появляется и снова дает команду «охраняй».

После некоторого промежутка времени (5—10 минут) заранее спрятанный помощник начинает наступать на собаку, пытаясь взять охраняемую вещь. На лай собаки прибегает вожатый и хвалит собаку, а помощник инсценирует бегство.

Охрану вещей (людей) нельзя смешивать с приемами развита злости и задержания. Здесь нужно стремиться воспитать и развить у собаки внимание к охраняемой вещи или человеку. Поэтому роль помощника должна сводиться — особенно в первые дни обучения — не к дразнению собаки, а к попытке «похищения» охраняемой вещи.

Время отсутствия вожатого постепенно увеличивается от одной минуты до двух часов и больше, с постоянным наблюдением за поведением собаки у охраняемой вещи и влиянием

вожатого на собаку в нужные моменты. Это приучает собаку ожидать появления вожатого в любое время.

**

Необходимо еще раз подчеркнуть, что все указанные здесь приемы, и приемы дополнительного специального раздела, указанные ниже и связанные с проявлением злости собаки, должны проводиться лишь под непосредственным наблюдением специалиста-инструктора, персонально допускающего юного собаковод к проработке того или иного приема.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (КАРАУЛЬНАЯ, СТОРОЖЕВАЯ И РОЗЫСКНАЯ СЛУЖБА)

КАРАУЛЬНАЯ СЛУЖБА

Команда „охраняй“

Караульную службу ни в коем случае нельзя смешивать со сторожевой службой. Первая заключается в охране складов, предприятий и сооружений и требует, чтобы собака находилась на посту одна, в черте слышимости часового, которого она лаем извещает об «опасности». В работе же сторожевого охранения (секрет, засада) собака работает непосредственно с человеком (вожатым), и лай здесь совершенно недопустим.

Что требуется от караульной собаки. Она должна лаем дать знать охране о попытке постороннего человека что-либо взять или подойти к охраняемому объекту. С этим связан и отказ от корма, даваемого чужими.

Все наше обучение караульных собак должно быть построено так, чтобы собаки знали: «всякий нападающий, тихо и ласково манящий или подходящий, зовущий и бросающий, с ласковыми интонациями, лакомые куски и вообще всякий посторонний (незнакомый) человек, приближающийся близко — есть враг».

К видам работы караульных собак относятся: охрана на глухой привязи, на блоке и свободное окарауливание.

Перед тем, как подойти к этим видам работы, у собаки должны быть достаточно развиты злоба и недоверие к посторонним. Это достигается серией предварительных упражнений по развитию злости, отказу от корма, защите, конвою и задержанию, небоязни выстрелов и ударов. При такой предварительной подготовке все виды караульной работы будут прорабатываться достаточно легко.

Под блоком понимается протянутый между двумя, прочно врытыми столбами (деревьями) трос (проволока) толщиной до 1 см и длиной до 75 м. На проволоку надевается, свободнодвигающееся по ней, кольцо, а к нему на цепи и прикрепляется собака, по приводе ее на пост. Натянутая проволока должна иметь, в 2 м от концов, соответствующие «задержки», не пропускающие кольцо, чтобы собака не могла зайти за столб. Высота блоков (проволоки) должна быть не ниже 2 метров.

В начале обучения собака несколько теряется от движения и шума колец (а в темноте и от искр от движения коль-

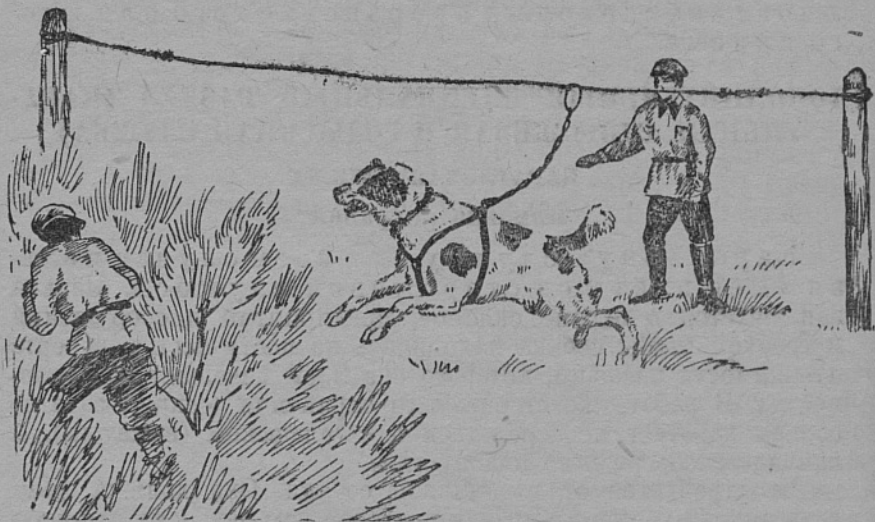


Рис. 42. Обучение караульной собаки работе на блоке.

ца по блоку). Чтобы приучить собаку вожатый должен несколько раз, днем и в темноте, пробежать с собакой вдоль проволоки, подбадривая собаку.

При работе на блоке необходимо, чтобы помощник был спрятан впереди блока («фронт») заранее, до прихода собаки. Помощник, разумеется, должен быть достаточно опытен и хорошо инструктирован о методе проведения своей работы.

Собака приводится (со стороны тыла) и ставится на блок. Вожатый оглаживает собаку, дает ей указание фронта охраны командой «охраняй» и, побыв несколько времени с собакой, до начала проявления активной возбужденности собаки на появляющегося помощника, отходит в тыл и скрывается с поля зрения собаки, продолжая давать команду «охраняй»

(первые два три занятия вожатый не уходит в тыл, а остается около собаки).

Через некоторое время после установки собаки (время это постепенно оттягивается) заранее спрятанный помощник (со стороны «фронта») начинает движение, шум и шорохи, бьет палкой или веткой по земле, шевелит кусты, всячески возбуждая собаку. Помощник приближается к блоку, стараясь причинить собаке реально ощутимую неприятность. (Впоследствии собака свяжет всякий «посторонний» шум с личной неприятностью и будет реагировать на шум, постепенно сводимый помощником до еле слышимого).

В начале обучения можно рекомендовать снабжать помощника не палкой, а соломенным перевитым жгутом, что с одной стороны не пугает собаку, а с другой — даст возможность причинить собаке реально ощутимую неприятность. Общее нервное состояние собаки естественно вызовет лай, на который из скрытого убежища подбегает вожатый, хвалит собаку, дает команду «фасс» и в некоторых случаях (периодически, в целях удовлетворения собаки) спускает собаку с блока для хватки и задержания. (Помощник должен быть одет в спецкостюм.)

При такой постановке у собаки воспитывается понятие, что ее лай есть сигнал для вызова «хозяина», который ее спустит для задержания. Вскоре один привод собаки к блоку и привязывание будет уже возбуждать ее, повышать общую активность и настороженность.

Помощников необходимо менять. Периодическое «удовлетворение» собаки на хватку, спуск собаки с блока, связанный временами с обыском местности обязательны, так как без этого общая активность и злость уменьшаются. Дразнить собаку нужно всегда со стороны «фронта» (внешней стороны блока). В силу этого обычные шорохи и шаги со стороны «тыла» (внутренней стороны) перестают возбуждать собаку, становясь естественно-бытовыми, т. е. привычными шумами.

Свободное окарауливание. Под свободным окарауливанием нужно понимать охрану собакой, находящейся на свободе, огороженной территории — будь то участок земли, окруженной забором, стенами, зданий или цех фабрики, склад и активную борьбу с «злоумышленниками». При таком виде охраны «злоумышленник» может быть ожидаем со всех сторон. Методика обучения заключается в следующем:

1) Собака, предварительно прошедшая приемы развития злости, задержания, защиты проводника, небоящая выстрелов и ударов, — ставится вожатым в огороженном, сплошным забором, участке. После знакомой команды «охраняй»,

вожатый уходит из поля зрения собаки, незаметно наблюдая за ней.

2) Через некоторое время (постепенно время появления оттягивается) помощник начинает шуршать и стучать по наружной стороне забора, затем появляется на нем, перелезает и наступает на собаку. (При свободной охране закрытых помещений заранее спрятанный помощник начинает стучать и, появляясь в поле зрения собаки, наступать на нее).

3) Появляющийся на лай собаки вожатый, дает команду «фасс» и помогает собаке в борьбе с «злоумышленником».

4) В дальнейшем идет проработка уже знакомых приемов конвоя, защиты, задержания и т. п.

5) Постепенно шумы, воспроизводимые помощником, уменьшаются, время появления их оттягивается, помощники все время меняются, и вожатый приходит на лай собаки с запозданием, уже после того, как она сама вступила в борьбу с нарушителем, давая издали знакомую команду «фасс».

6) Места охраны долгое время не меняются, чтобы собака свыклась с условиями и с необходимостью охраны данного участка.

7) При оттяжке появления «злоумышленника» вожатый приучает собаку к длительному напряженному вниманию, не давая ей засыпать и время от времени командуя «охраняй».

8) При постоянной охране определенного объекта — например, мастерской, завода — собака свыкается с бытовыми звуками и не реагирует на них (шум вентилятора, проезжающий мимо дома трамвай и т. п.), проявляя резкую активность при значительно меньших по силе звуках, носящих непостоянный, необычный характер (шаги чужого человека и т. д.).

Тренировка собак заключается в периодических (не менее одного-двух раз в неделю, в разные дни и часы) инсценировках караульной работы, а равно по конвою и задержанию. При этом собака ставится в более усложняющиеся условия работы: оттягивается время начала действий мнимого преступника, вводятся более слабые звуковые раздражители и т. п.

Без периодических тренировок, сопровождающихся реальным удовлетворением собаки в виде хватки и задержания, караульные качества собаки начнут глхнуть.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

(к караульной службе)

Предельная длина блока не должна превышать 80—100 м.

Земля вдоль блока, на ширину в 10 м, должна быть очищена от деревьев, кустарников, густой травы и глубокого снега.

Для закрепления проволоки могут быть использованы и деревья.

Диаметр проволоки или троса должен быть не менее 0,5 см. Трос должен быть достаточно натянутым, прогиб допускается не более 1 м на протяжении блока в 75 м. Предельная высота — 2 м.

Применение блоков-роликов допускается лишь в том случае, если совершенно исключена возможность соскакивания ролика с троса. На трос или же проволоку обычно надевается кольцо, к коему и прикрепляется цепь. Кольцо желательно иметь овальной формы, диаметром не менее 10 см и толщиной не менее 0,5 см, хорошо спаренное или спаянное. Оно должно быть обшито толстой кожей, способствующей заглушению шума при движении кольца. Цепь прикрепляется не к ошейнику, а к хорошо пригнанной шлейке из прочной кожи.

Цепи должны быть достаточно прочными и испытанными на разрыв силой в 150 килограммов.

Карабины-пристяжки должны противостоять разрыву силой в 150 килограммов.

В двух-трех метрах от концов проволоки, как уже было сказано выше, закрепляются наглухо бруски (задержки).

Длина цепи должна быть не менее 2½ м. Если караульная собака сидит на глухой привязи, а не на блоке, то цепь, длиною не менее 2½ м прикрепляется к врытому столбу на кольцо, а не к будке. Будка ставится с таким расчетом, чтобы собака могла легко входить в нее и не могла повиснуть, перепрыгнув через нее.

Во всех случаях прикрепления собаки на цепь необходимо предотвратить всякую возможность перескока собаки через какие бы то ни было препятствия (забор, крыша, будка и т. п.), чтобы собака не могла повиснуть на цепи.

Для практических занятий с собаками, при травле, необходимы специальные костюмы.

Периодически (не менее 3 раз в шестидневку) место вдоль блочных установок и у будок должно чисто подметаться и убираться.

СТОРОЖЕВАЯ СЛУЖБА

Команда „слушай“

Участие сторожевых собак сводится к работе в секретах, засадах, в обходной службе, в порядке дозора и в обыске местности. Переходить к этим приемам нужно после того, как общее недоверие к чужим людям, злость и активность предыдущими упражнениями будут развиты в достаточной мере. Для этих работ ни в коем случае не могут быть

использованы, как уже сказано, караульные собаки, лающие при появлении постороннего раздражителя.

Лучшим способом оповещения является использование врожденного настораживания собаки при различных «незнакомых» звуках.

Схема обучения собаки сторожевой службе такова.

Вожатый начинает работать по сторожевке в сумерки. Для этого он уходит с собакой в уединенное место (чтобы отвращения совершенно не имели места) и начинает ждать, обращая внимание собаки в сторону «фронта» и давая при этом тихую и возбуждающую команду «слушай».

После ряда повторных упражнений наступает момент, когда помощник (ушедший несколько ранее) с легким шумом и длительными паузами (перерывами), во время которых вожатый снова возбуждает собаку тихо произносимой командой, «слушай», постепенно приближается к собаке. Это еще больше возбуждает собаку, и она настораживается или делает попытку броситься вперед, натягивая поводок.

Нервное возбуждение собаки в этот момент будет настолько велико, что оно может разрешиться лаем. До близкого приближения помощника лай безусловно должен быть заглушаем вожатым, дающим команду «фу» и зажимающим морду собаке. Когда же помощник, подкрадываясь окажется в непосредственной близости от настороженной собаки, и начинает открыто наступать на собаку, ей в целях удовлетворения, разрешается лаять и хватать помощника.

После ряда повторных упражнений у собаки устанавливается связь между появлением шорохов, приближением «нарушителя» и хваткой.

Вскоре вожатый переходит к работе в густые сумерки, почти в темноте, когда зрительное впечатление уже теряет всякую остроту, и собака возбуждается, главным образом, производимым шумом. Затем наступает такой момент, когда работа ведется в полной темноте и собака возбуждается исключительно шумами. Постепенно заглушаемые, доходящие до ничтожного шороха, они все же вызывают у собаки нужную активность. (К шуму относится хруст веток, звук оружия и т. п.). Чем меньше и слабее шорох, тем бдительнее и напряженнее должна быть собака.

Места работы, время появления помощников и их самих, необходимо постоянно менять, в целях избежания возникновения у собаки нежелательных связей.

Как же сделать, чтобы собака не лаяла при возбуждении.

При частых упражнениях позывы к лаю прекращаются под влиянием общей тишины и напряженности обстановки, под влиянием, шопотом даваемой, команды «слушай» и руки

вожатого, зажимающего морду собаки. Обычно собака скоро сама начинает тихо настораживаться, чтобы не «спугнуть» нарушителя, в силу тех же врожденных защитных свойств которые заставляют охотничьих собак делать стойку, чтобы не «спугнуть дичь» или притаиваться кошку, уловившую шорох мыши.

Для рациональной и правильной постановки обучения начинающим вожатым необходимо знать, что условия сторожевого охранения всегда нужно создавать точно такими же, какими они были бы в реальной обстановке. Поэтому никогда не нужно «играть» в сторожевое охранение. Нельзя, например, допускать, чтобы вожатый предлагал помощнику на глазах собаки уйти вперед, чтобы он мог наступать оттуда на собаку. Это положение не возбудит в нужной степени собаку, ибо все построение такого занятия неестественно. Необходимо стремиться не допускать ни малейшего «постороннего» шума в окружающей среде. Только при таком серьезном подходе к делу и при создании естественно-реальных условий ночных сторожевок, собака привыкнет к ним как к естественной необходимости настораживания. При полном приближении помощника к настороженной собаке, ее следует спускать с поводка (помощник в спецкостюме) и разрешать хватать и кусать его для удовлетворения собаки.

Схематично усложнение работы по сторожевому охранению состоит из:

- 1) Развития злобы и сторожевых врожденных способностей собаки реагировать на шумы и появление помощника (помощник производит возбуждение собаки своими движениями и шумом), работая в сумерки.

- 2) Того же, причем видимость помощника слабеет (густые сумерки), преобладает влияние на собаку шума и шороха.

- 3) Того же (в ночное время). Работа ведется исключительно на шорохи.

- 4) Того же (в ночное время). Звуки шорохов слабеют, возбуждение у собаки все же наступает в силу хорошо развитых врожденных сторожевых способностей.

- 5) Шлифовки на длительные настораживания при минимальном шорохе.

Для заглушения лая, недопустимого при работе в сторожевом охранении, рекомендуется:

- 1) Тренировать в естественной обстановке. Абсолютная тишина и настороженность окружающих людей постепенно передается собаке, и после ряда выходов на работу собака обычно лишь слабо ворчит, но не лает.

- 2) Все попытки к лаю во время тренировочное надо доста-

точно резко прекращать командой «фу», зажимая пасть собаки рукой.

Тренировка собаки сторожевого охранения состоит в систематическом приучении собаки к бдительному и долгому настороживанию, а также к полному заглушению лая.

Сторожевка в движении. Собака, находясь в сторожевом охранении, при появлении шумов, производимых помощником, естественно, настораживаясь, тянет в ту сторону, откуда идут, волнуящие собаку, звуки. Поэтому по выработке у собаки достаточно четкой «стационарной» (неподвижной) сторожевки (секрет) вожатый должен перейти на сторожевку в движении, применяя этот прием в тех случаях, если нарушитель «уловлен» насторожившейся собакой, но проходит где-то в стороне.

Используя стремление почуявшей движение «нарушителя» настороженной собаки тянуть в сторону шорохов, вожатый поднимается с земли и с командой «слушай» двигается в ту сторону куда его «потянет» собака.

Пройдя 10—20 м, вожатый стоит некоторое время, давая команду «слушай», и снова движется за собакой в сторону шорохов. В конечном итоге происходит соприкосновение собаки с нарушителями, т. е. хватка и задержание. Вожатый и помощник заранее сговариваются о направлении движения помощника, его остановках, силе шорохов и месте встречи.

Сторожевая собака применяется и для разведки, то-есть для обследования окружающей местности («сторожевка в движении»), ночных обходов улиц, облав и для оцепления в работе группы осодмила. При обходах собака, двигаясь по улицам с вожатым, используется для задержания, конвоя, обыска пустых помещений, а иногда и в засаде. При работе в облавах и оцеплениях, в основном, собака используется для задержания лиц, прорвавшихся сквозь цепь облавы или оцепления.

ОБЫСК МЕСТНОСТИ

Команда „ищи“. Жест—выбрасывание руки в сторону поиска

Под понятием «обыск местности» нужно понимать активный, заинтересованный поиск собакой спрятанных и зарытых предметов и спрятанных людей, посредством слуха, зрения и чутья.

Еще в период воспитания вожатый, развивая у щенка любовь к аппорту, к приносу его, бросает аппорт в кусты и начинает знакомить щенка с основными моментами поиска, по существу еще неорганизованного, развивая у щенка заинтересованность к самому процессу поиска.

Для этого вожатый, бросая «любимый» аппорт на глазах молодой собаки в кусты и сдерживая, обычно рвущуюся, собаку (для вызова большей активности), посылает ее на поиск с командой «ищи, аппорт». Ряд таких упражнений устанавливает у щенка первоначальную связь команды «ищи» с поиском и направлением поиска с направлением руки вожатого, поскольку последний бросает аппорт на глазах собаки.

Обычно собака, нашедшая в кустах аппорт, выносит его, возвращаясь к вожатому. В таких случаях, вожатый должен поощрять собаку «лакомством» и игрой. В отдельные, наиболее благоприятные по обстановке и окружающим условиям моменты прогулок, вожатый иногда прячется сам, подавая свой голос щенкам из-за укрытия и вызывая у щенков стремление к поиску.

Подготавливая собаку к организованному обыску местности, нужно развить и укрепить в ней желание активного поиска как людей, так и предметов, производимого в зигзагообразных (или спиралеобразных) пробегах, т. е. как уже было сказано, приучить собаку к организованному (более тщательному) поиску.

Для этого помощник, до прихода собаки, подходит сбоку к территории, подлежащей обыску (чтобы не оставить следа и дать собаке действительно обыскивать местность, а не идти по следу) и кладет или бросает в этом направлении аппорт — вещь, после чего уходит обратно (в начале обыска местности обучают на вещь, а не на человека).

Вожатый, приведя собаку, примерно, к середине переднего края обыскиваемой территории, посылает ее на поиск вправо по лучу загага, знакомой (по прежним упражнениям поиска) командой «ищи» и соответствующим жестом. Обычно в таких случаях собака не сразу бросается на активный поиск, она не понимает, чего от нее хочет вожатый, и не знает, кого или что надо искать. В таких случаях вожатый, настойчиво давая команду «ищи», своим движением, пробегом, жестом и командой, ведет собаку к месту нахождения вещи, при нахождении которой ярко выражает поощрение и играет с собакой.

После ряда таких организованных упражнений собака увязывает команду и жест вожатого с направлением поиска и достаточно активно ищет в этом направлении, по опыту «зная», что в конечном итоге она найдет вещь и получит соответствующее поощрение.

Как только вожатый добьется этого, начинается шлифовка организованного поиска. Заключается она в следующем.

Для выработки зигзагообразного поиска, помощник бросает вещь также не на правую окраину территории, а на левую.

Вожатый,пуская собаку с командой «ищи», дает ей первоначальное направление рукой (вправо), пробегая сам в этом направлении некоторое расстояние. Когда собака пробежит 50—60 м, подбадриваемая знакомой командой «ищи» и движением вожатого, т. е. начнет искать у правой окраины территории, вожатый резко меняет свое направление (влево), предварительно обратив внимание собаки, хотя бы кличкой и своим движением в другую сторону, командой «ищи» и жестом другой руки, указывающим новое направление поиска. После этого собака как бы натывается на брошенную помощником вещь и, поднимая ее, получает должное поощрение. Периодически нужно оставлять вещь и в первом углу пробега.

Меняя направления пробегов собаки, постепенно углубляя обыскиваемый район и все уменьшая пробеги самого помощника по лучам зигзагов, добиваются выработки у собаки самостоятельного поиска.

Выработка поиска человека (когда собака будет хорошо искать вещь) делается так. Бросая вещь не только на углах предполагаемых зигзагообразных пробегов, но и в любой точке обыскиваемой местности, помощник пересекает площадь поиска и прячется сам. Обыскивающая местность собака, натываясь неизбежно на след помощника (предварительно она уже обучена работе по следу) сравнительно легко находит спрятавшегося помощника. Довольно часто встречаются собаки с врожденным зигзагообразным или спиральным по форме поиском. Таких собак переучивать не следует.

Собака приучается находить и поднимать найденные вещи и облаивать те, которые она не может поднять или достать. Достигается это требованиями вожатого, направляющего внимание собаки на эти вещи и требующего облаивания их или аппортирования, усиленно хваля и поощряя собаку при исполнении.

Поиск из дневного переходит в вечернюю и ночную обстановку. В затруднительных для собаки случаях при поиске человека помощник шорохом помогает собаке.

Иногда помощник прячется на дерево, а вещи закапываются, чтобы приучить собаку к разносторонней внимательности при поиске.

Тренировка собак по обыску местности состоит из большего развития активности в поиске. Необходимо всемерно поддерживать у собаки стремление к удовлетворенности, а

также развитию и сохранению одинаковой активности и заинтересованности в поиске человека и вещей.

В продолжении тренировки районы обыскиваемой местности увеличиваются, меняются, работа ведется в разное время суток при разной погоде, ветре, температуре, в условиях, усложняющих работу.

РАБОТА ПО ЧУТЬЮ

Работа собаки по чутью является крайне интересной, но сложной и трудной, она требует длительной, систематической подготовки и основана на способности собаки четко различать один запах от другого, а также на заинтересованности собаки к поиску человека, по его запаху.

При этой работе нужно поставить собаку в такие условия чтобы она для облегчения трудного поиска естественно обращалась за помощью к своему, в совершенстве развитому, обонянию.

Человек посредством потовых желез, через поры своего тела, выделяет пот. Он имеет едкий запах. Ясно, что в таких частях тела человека, которые больше скрыты, как например, нога в сапоге и т. п., выделяемый запах имеет большую концентрацию и потому он сильнее. В те минуты, когда человек нервно возбужден или ускоренно работает, потоотделение естественно увеличивается. Так как организм человека работает непрерывно, то идущий человек все время оставляет свой запах на земле. В равной мере остается запах человека и на тех вещах, к которым он притрагивался и держал в руках.

Исключительные, по своему развитию, органы обоняния собаки способны различать, едва уловимую разницу в запахах, оставляемых разными людьми. При работе, однако, по следу чужого человека, — если нам не удастся сильно заинтересовать собаку и развить ее стремление к поиску, собака не будет полностью использовать свое обоняние, она не будет «сто-процентно» напрягать его, так как заинтересованность ее поиска, в этом случае, будет значительно слабее, чем при поиске хозяина.

Собаку нельзя научить работать по сложно пересеченным следам также просто, как научить ее сидеть или лежать. Это дается лишь путем длительного и внимательного обучения, причем надо помнить, что благодаря чрезвычайно развитому обонянию, собака постоянно находится под влиянием самых разнообразных запахов, что безусловно сильно усложняет обучение.

а) ВЫБОРКА ВЕЩЕЙ ПО ЗАПАХУ ЧЕЛОВЕКА

Команда „нюхай“

Вспомогательная команда „аппорт“, „фу“ (мягко)

Вначале нужно обучать собаку выборке вещей с запахом самого вожатого («свои вещи»). Это упражнение является вспомогательным (временным), служащим для перехода к выборке чужих вещей и вообще для первоначальной работы по чутью. Во всех случаях использования обоняния собаки пользуются командой «нюхай», так как и выборка вещи по запаху и выборка следа, работа по следу или выборка человека — все эти упражнения заключаются прежде всего в принюхивании, во втягивании запаха.

Для начала вожатый берет знакомый для собаки аппорт, дает его обнюхать собаке с командой «нюхай, нюхай» и кладет на землю или бросает на глазах собаки между двумя другими аппортами, положенными другими людьми (эти предметы ни в коем случае не должны иметь запаха вожатого).

Затем вожатый подходит к собаке, усаженной около положенных на землю аппортов (в 10 шагах) и кладет руки на морду собаки, повторяя команду «нюхай, нюхай». Собака начинает втягивать запах вожатого. Она, разумеется, и так хорошо знает запах вожатого, но такое обнюхивание рук нужно для последующих работ по выборке чужих вещей.

После обнюхивания рук (примерно $\frac{1}{4}$ минуты) вожатый жестом посылает собаку к лежащим аппортам, говоря «нюхай, аппорт» (а через 2-3 дня только «нюхай»). Собака, в силу знакомого жеста и команды, зная, где лежит аппорт, подходит к ним и, встретив знакомый запах, берет аппорт. Когда собака берет чужой аппорт, следует мягкое запрещение «фу, фу». При приближении собаки к нужному аппорту и попытке взять его следует, вспомогательная для данного приема, команда «аппорт». Эта команда должна быть только вспомогательной, так как для собаки она означает «взять». Если же ее сделать основной, то собака будет брать тот аппорт, около которого застала ее эта команда, не обнюхивая его.

Рядом повторных упражнений и своевременных поправок нужно добиться правильной выборки аппорта, причем посылать собаку на выборку в течение одного урока нужно не больше 3-4 раз. Особенно нервных собак обучать этому приему трудно, так как они хватают обычно первую попавшуюся им на глаза вещь, не обращая внимания на запах. Лучше поэтому для работы по чутью выбрать собак уравновешенного характера. За правильную выборку собаку ласкают и дают ей лакомство.

Ставить собаку при выборке вещей нужно по ветру, а не против ветра.

Постепенно упражнения усложняют вводом большего количества разнообразных вещей с «чужими» запахами и перестают помогать собаке, предоставляя ей самостоятельный выбор аппорта.

Когда собака будет безотказно и безошибочно выбирать вещи «хозяина», переходят на выборку «чужих» вещей. Вожатый уже не кладет «своей» вещи. Здесь-то и пригодится предварительное обнюхивание рук, благодаря которому собака уже «знает», что запах рук, даваемых для обнюхивания, должен быть одинаков с запахом выбираемой вещи.

Когда пять-шесть человек положат свои вещи (аппорты, платки и т. п.) на землю, вожатый подводит собаку к одному из них и дает ей обнюхать руки этого человека, а затем посылает к лежащим вещам, командой «нюхай», на выборку, помогая в нужных случаях, как и при выборке «своих» вещей, командой «аппорт» и «фу».

Сначала собака будет как бы недоумевать, не встретив среди вещей знакомой вещи с запахом вожатого. Собаке снова дают обнюхать руки помощника, вещь которого она должна искать, и снова посылают на выборку. После нескольких упражнений собака безусловно установит связь между обнюхиванием рук «чужого» и необходимости выборки вещи с тождественным запахом.

Во всех случаях занятий по выборке собаку следует посылать на выборку не против ветра, а по ветру, так как встречный ветер смешивает запахи.

Если вожатый перешел уже к выборке чужих вещей, то больше не следует производить выборку «своих» вещей, так как это путает собаку.

Шлифовка этого упражнения состоит в усиленных интонациях при ошибках собаки, в выборке разных вещей, в оттяжке времени выборки после укладки вещей и т. п. усложнений. Обучая собаку выборке, нужно все время помогать ей, лишь постепенно повышая требования четкой выборки и постепенно приучая обходиться без помощи вожатого. В конце концов, собака должна научиться четкой, «слепой» выборке, при которой сам вожатый не знает, какую вещь надо выбирать.

б) РАБОТА ПО СЛЕДУ

Команда „нюхай след, след“

Существует несколько способов заставить собаку идти по следу. Первоначальные установки этого приема обычно ус-

ваиваются собакой легко. Главная трудность, требующая систематической работы, заключается в работе по следу в усложненных условиях и в приучении собаки к безотказной выборке искомого следа среди других следов.

Размеры этой книжки позволяют нам лишь схематично указать основные разделы этого вида работы:

1) Вожатый привязывает собаку, усаживает ее и, беря аппорт, на ее же глазах, уходит, закругляя направление своего движения, за кусты, несколько волоча ноги по земле (главным образом для того, чтобы собака обратила внимание вниз, на землю).

Скрывшись с глаз собаки (60—75 шагов) и положив аппорт, вожатый так же и тем же путем возвращается обратно. После этого он отвязывает собаку и берет ее на длинный поводок (7—8 м), который держится им левой рукой, накоротке. Правой он указывает собаке след и говоря: «нюхай след, след» начинает двигаться, как бы ведя собаку по следу. Как только собака поднимает морду кверху, вожатый снова прибегает к жесту, указывая собаке на землю и давая команду «нюхай, след». По нахождению лежащего аппорта, прием повторяется еще 1-2 раза.

Обычно, после 2-3 дней занятий, собака начинает сама принюхивать след, требуя все же поправок и руководства со стороны вожатого.

2) После работы по следу хозяина, помощник дразнит привязанную собаку, а затем убегает и, скрываясь за углом, кустами и т. п. укрытиями, несколько меняет направление.

Пущенная на длинном поводке собака обычно бежит, сначала, без всякого принюхивания, но, добежав до того места, где скрылся помощник, начинает искать и, естественно, принюхивается к следу. Вожатый помогает, давая команды «нюхай, след, след». При нахождении помощника собака должна получить удовлетворение («потрепать» помощника).

Так или иначе первоначальные упражнения по следу даются собаке сравнительно быстро. Вся трудность состоит в усложненных поисках при выборке следа из ряда других следов.

3) Следы делятся (условно) на «горячие» (до 1 часа, после прокладки), «охлажденные» (до 3 часов) и «холодные» (свыше 3 часов).

Следы бывают «контрольные» и «слепые». В первом случае вожатый знает весь путь следа и его повороты, в силу чего может помогать собаке, т. е. учить итти по следу. Во втором случае вожатый не знает направления следа, полагаясь исключительно на чутье собаки. На кон-

трольных следах учат собаку, а на слепых проверяют ее подготовленность.

4) При обучении исходная точка следа должна быть четко обозначена. На исходной точке задерживать собаку, якобы для большего усвоения запаха, не следует.

5) Лучшим временем суток для прокладки следа является ранее утро — по росе, на травяной почве, по ветру. Постепенно надо следы от прямого направления переводить к закругленным, а затем к прямым и острым углам, систематически увеличивая протяжение следа от 100 м до 1 км и дальше.

6) Когда собака находит человека по следу, необходимо давать ей удовлетворение (возможность хватки, облаивания и т. д.), а затем конвоировать найденного человека, периодически инсценируя бегство и задержание.

7) Места работы все время должны меняться, во избежание установки у собаки нежелательных связей с местностью, т. е. привычки работать лишь в каких-либо определенных условиях.

8) Учитывая направление ветра, часто относящего запах, допустимо некоторое «скалывание» углов собакой.

9) На следу обычно кладутся или зарываются аппорты. Собаку заставляют находить их. Затем она продолжает работать по следу человека, которого должна найти.

10) Когда собака будет достаточно четко и заинтересованно ходить по следу, переходят к выборке собакой определенного следа среди других пересекающихся следов. Искомый след должен быть контрольным (направление и повороты его должны быть известны вожатому). Вожатый при ошибках должен помогать собаке, заставляя ее соответствующими командами («фу», «хорошо», «нюхай след») и интонациями выбирать искомый след из других следов.

На выборку искомого следа среди других следов должно быть обращено особое внимание вожатого. Если не учить собаку на ошибках, поправках и не заставлять ее тщательно и спокойно выбирать нужный след, она всегда в работе будет идти по линии наименьшего сопротивления, не прорабатывая в должной мере искомый след, а с легкостью переходя на, любой другой, встретившийся ей чужой след.

Выборка человека со следа не представляет особых затруднений при методически-правильном подходе к занятиям и достаточной заинтересованности собаки в поиске. Для этого собака находит по следу (300—350 м) человека, облаивает его, а затем человек снова продолжает короткий (70—75 м) след, становясь среди 2-3 других людей (одинаково одетых,

лучше всего в брезентовые плащи, достаточно поношенные). Собака хорошо уже знакомая с его запахом, потому что уже хватала и облаивала его, посылается вожатым снова на след. Подойдя к группе людей, она слышит знакомое «нюхай, нюхай». При ошибочных хватках вожатый дает резко звучащее «фу». Хорошо приучать собак к выборке, ставя на протяжении следа чужих людей. В таких случаях при обнюхивании встретившихся на следу людей, вожатый дает команду «след, нюхай, след», а при попытках набрасывания собаки на не прокладчика следа, а стоящего около «постороннего» человека, тормозит это резкой командой «фу».

Далее для выборки человека предварительного облаивания уже не требуется, и собака посылается на выборку непосредственно со следа.

Группу людей постепенно увеличивают. Вожатый соответствующими командами и интонациями все время руководит выборкой. Все люди в группе должны быть, примерно, одинаково одеты. Заканчивается этот прием «слепой» выборкой.

В этой книжке мы даем лишь основные установки и не можем говорить о деталях работы с собакой. Вдумчивость и целеустремленность молодого вожатого, его практическая работа с собакой под руководством инструктора комитета служебного собаководства Осоавиахима и соответствующая учебная литература помогут ему найти нужные способы работы, наиболее соответствующие характеру его собаки.

ПИОНЕР!

Если дело служебного собаководства заинтересовало тебя—обратись в Комитет служебного собаководства при местной областной, городской или районной организации Осоавиахима.

Там укажут тебе соответствующую литературу, помогут приобрести собаку, организовать кружок служебного собаководства и направлять его работу на оборону нашей социалистической родины.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Стр.</i>
Предисловие	3
Собаки на службе человека	5
Применение служебных собак в различных видах работы	8
Осоавиахим—опора мирного труда и обороны СССР	14
Как организовать кружок юных собаководов	15
Нормы подготовки юных собаководов по служебному собаковод- ству	17
О породах служебных собак	18
Краткое описание пород служебных собак	19
Выбор служебной собаки	22
Основы содержания собак и ухода за ними	24
Краткие сведения о болезнях, признаках заболеваемости и уходе за больной собакой	29
Воспитание служебных собак	34
Основы обучения служебных собак	39
Техника подготовки служебных собак	46
Вводные указания	46
Приемы воспитательно-дисциплинарного (общего) раздела	49
Приучение к ободряющим и угрожающим интонациям	49
Хождение рядом	50
Посадка	52
Свободное состояние собаки	54
Стойка собаки	55
Укладка	55
Воспитание общей выдержки	56
Подхождение	57
Аппортировка	58
Прыжки	60
Работа на лестнице	62
Подача голоса	63
Приучение к выстрелам	64
Плавание	65
Отказ от корма	65
Групповые занятия	67

	Стр.
Специальный раздел	68
Служба связи	68
Служба подноса	72
Авиасигнальная служба	72
Санитарная служба	75
Служба собак по пастыбе и охране стад	76
Вспомогательный раздел	81
Развитие злобы	82
Защита, задержание, конвоирование	82
Охрана вещей	85
Дополнительный специальный раздел	87
Караульная служба	87
Технические замечания	90
Сторожевая служба	91
Обыск местности	94
Работа по чутью	97
а) Выборка вещей по запаху человека	98
б) Работа по следу	99

50.152



